

CM Combo



[Retour au CM](#)

Ce mode vise à faire vivre le CM de manière différente, en proposant une activité en amont de la visio. L'idée est de les amener à se projeter dans les contenus, se poser des questions pour améliorer le maintien de leur présence ; le CM visant à répondre à ces questions.

Ce CM se vit donc en 2 temps combinés, ce qui induit que votre temps synchrone avec eux est plus court. Vous gardez bien le temps initialement prévu, mais avec 2 modalités complémentaires, et non une activité supplémentaire au CM.

Pour la partie en visio synchrone, les fonctionnalités et les conseils du [mode Secure](#) et du [mode Pilote](#) peuvent aussi être utilisés.

Dans l'idéal, le début de votre temps synchrone s'appuie sur l'activité faite par les étudiants en amont.

Activités amont possibles utiles pour un CM en mode COMBO :

- ▶ proposer un positionnement sur les connaissances présentées dans le CM : outil [sondage de Claroline](#)
- ▶ proposer un document à lire et vous recueillir les impressions en début de CM : document envoyé par mail ou [accessible sur Claroline](#)
- ▶ proposer de donner un avis sur un document à lire et commencez votre CM par l'analyse des retours : retours des avis par mail, par [forum ou sur un wiki Claroline](#)
- ▶ proposer toute autre activité qui paraît intéressante. Partagez vos idées sur le forum [Brocante des trouvailles](#), on complétera la liste !!!



CONSEILS

- Proposez un document court ou une extraction
- limiter le nombre de questions pour un test de positionnement.
- Votre CM est raccourci !! le temps qui fait lien entre l'activité amont et votre prestation oral doit être court. Il peut se limiter à "*En analysant vos retours, vous pensez que... ou vous vous questionnez sur... Nous allons maintenant répondre à ces questions*"
- Vous n'envoyez **qu'un seul lien** aux participants. Ce lien donne accès aux documents dans l'un desquels vous collez votre lien de visio.

REMARQUES

Gestion du temps du CM : +++

Facilité d'accès à l'information pour l'étudiant (hors dysfonctionnement technique) : +++++

Interaction avec étudiants : +++

Préparation supplémentaire : +++

Maintien de la "présence" du public : ++++