

# Animation



[Retour](#)

La distance demeure un espace-temps où l'on a parfois du mal à trouver des activités qui favorisent l'apprentissage. Pourtant ces activités vont animer la distance, maintenir les étudiants dans une dynamique.

Pour le volet enseignement, cela ne pose généralement pas de problème : un document textuel (pdf, diaporama), un document dynamique (vidéo, diaporama sonorisé). Il est parfois tentant d'avoir peur que le contenu soit trop court, l'activité d'appropriation du contenu soit donc réduite donc il faudrait la densifier.

Pour autant, il existe de multitudes d'activités complémentaires au volet enseignement, qui se centre plus sur l'apprentissage. Ces activités vont faciliter l'appropriation des contenus.

Elles peuvent se faire en amont d'un cours en synchrone ou asynchrone (mise en appétit) ou après (situer un niveau d'appropriation)

## **ACTIVITES POSSIBLES A DISTANCE POUR FACILITER L'APPROPRIATION DES CONTENUS**

### **Pour mettre en appétit**

- ▶ proposer un positionnement type pour/contre, vrai/faux sur les connaissances présentées dans le cours : outil [sondage](#)
- ▶ proposer d'écrire leur propre définition sur la notion ou le concept en jeu dans votre cours : outil [sondage](#)
- ▶ proposer un document court à lire (type article de journal) et vous recueillez les impressions par forum ou avant une visio : outil [forum](#)

### **Pour de situer dans un premier niveau d'appropriation**

- ▶ proposer un débat court par une question qui incite aux échanges (on évite les questions du type "vous en pensez quoi ?") en proposant deux avis possibles ("vous pensez ... **OU** plutôt...") : outil [forum](#)
- ▶ proposer un questionnaire de 3 à 5 questions simples, sans piège, avec possibilité de le refaire : outil [questionnaire](#)

## **CONSEILS D'ANIMATION**

Guide-conseils pour [Se préparer pour sa visioconférence](#)

Puis c'est parti pour animer

Gérer une visioconférence

Gérer un forum

## J'anime mon cours avec une visio-conférence



**Donnez les règles de fonctionnement :**  
coupez votre micro sauf pour prendre la parole



**Désignez un étudiant pour surveiller le chat :**  
il vous informe des questions



**Faites interagir régulièrement**  
en évitant la question « des questions ? »



**Faites des synthèses régulières**  
sur ce qui vient d'être vu et vers où on va

Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation  
5 rue Anselme 69004 Lyon - Tél. : 04 72 07 30 30



## J'anime mon cours avec un forum



- ✓ Informez que les échanges se font exclusivement par le forum
- ✓ Informez qu'ils choisissent d'être notifiés par mail ou alors ils viennent souvent sur le forum
  - ✓ Ne répondez pas dans la minute
- ✓ Valorisez le fait d'avoir écrit et relancez en invitant les autres à compléter la réponse
- ✓ Apportez de la controverse plutôt que de valider tout de suite les réponses



Pour aller plus loin, Espace numérique Inspiré :  
[https://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/resource/open/claroline\\_web\\_resource/2512763](https://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/resource/open/claroline_web_resource/2512763)

Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation  
5 rue Anselme 69004 Lyon - Tél. : 04 72 07 30 30



Et pour ne pas se laisser abattre, on vous recommande ce petit trait d'humour british !

