

# Organiser



Organiser son cours



[Retour](#)

Les ingénieries proposées sont volontairement simples pour répondre à l'urgence de la continuité pédagogique. Cette liste est non exhaustive et des mixtes existent générant d'autres formes, bien entendu. Ils sont adaptés pour **basculer un cours de 2, 3 ou 4h présentiel en un cours de 2, 3 ou 4h totalement à distance.**

Pour les formateurs de l'Inspé, la cellule d'appui est à vos côtés pour vous conseiller et vous accompagner dans ces transformations. N'hésitez pas à contacter : [appui-numerique@listes-inspe.univ-lyon1.fr](mailto:appui-numerique@listes-inspe.univ-lyon1.fr)

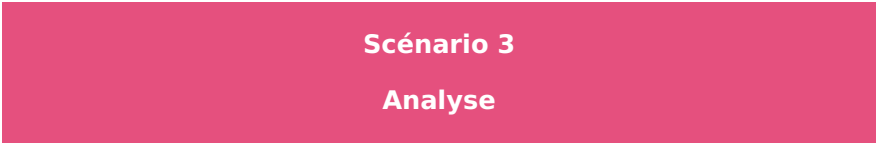
Chaque scénario est indépendant du contenu, ils vous sont présentés selon :

- Votre intention pédagogique ;
- Une articulation des temps ;
- Les supports et/ou outils possibles. Tous les outils cités ne sont pas forcément à mobiliser dans le scénario, d'autres solutions peuvent être trouvées.

Cette présentation est complémentaire des ressources [Préparer ses supports](#) et [Animer la distance](#).

Cliquez sur l'image pour récupérer la ressource

Scénario 1 Interaction	Scénario 2 Production
<h3>Scénario 1 : Interaction</h3> <p><b>Votre intention</b> Mes étudiants doivent interagir fortement tout au long du cours.</p> <p><b>Les supports &amp; outils</b> Outils de visio-conférence : Webex, StarLeaf. Guide conseil : animer sa visioconférence</p> <p><b>Les temps</b> Votre cours est en continu. Présentez d'abord le sommaire de votre cours. Expliquez que vous questionnerez souvent et qu'ils peuvent vous questionner à tout moment. Mettez des éléments en débat. Prenez le temps et évitez de parler rapidement. Prévoyez des temps de sollicitations du public pour éviter les décrochages. Ne posez pas la question « des questions », provoquez davantage le débat.</p> <p>Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation 5 rue Anselme 69004 Lyon - Tél. : 04 72 07 30 30 Lyon 1 INSP</p>	<h3>Scénario 2 : Production</h3> <p><b>Votre intention</b> Mes étudiants doivent produire des outils ou des supports...</p> <p><b>Les supports &amp; outils</b> Outils Claroline possibles : Dossier, Wiki ou autre modalité de travail définie par les étudiants, Forum, éventuellement Cours. Guide conseil : préparer son diaporama, préparer sa vidéo, animer sa visioconférence, animer son forum</p> <p><b>Les temps</b> En présentiel, c'est généralement un travail de groupe. Ce scénario se déroule en 2 temps distincts : travail autonome des étudiants et intervention de votre part. Donnez leur accès aux éléments de votre cours qui leur permettent de produire. Laissez travailler seul ou par groupe à partir d'une consigne de production et temps de réalisation. Dépôt des travaux des étudiants sur un espace. Il vous faut un peu de temps pour analyser les productions. Proposez alors un retour sur un autre temps : soit sur un temps court en visio soit via un forum que vous pouvez structurer selon les productions ou votre cours, soit une vidéo de votre part. Bonus : avant votre retour à distance, demandez aux étudiants de réagir sur les productions des autres via le forum.</p> <p>Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation 5 rue Anselme 69004 Lyon - Tél. : 04 72 07 30 30 Lyon 1 INSP</p>



## Scénario 3 : Analyse

### Votre intention

Mes étudiants doivent analyser une ressource, une situation...

### Les supports & outils

**Outils Claroline possibles :**  
Dossier, Wiki ou autre modalité de travail définie par les étudiants, Forum, éventuellement Cours.

**Guide conseil :**  
préparer sa synthèse de cours  
préparer sa vidéo  
animer sa visioconférence  
animer son forum

### Les temps

En présentiel, cette activité se fait seul ou en groupe.  
Ce scénario se déroule en 2 temps distincts : travail autonome des étudiants et intervention de votre part.

**Donnez leur accès à la ressource ou la situation analysée,** éventuellement une synthèse de cours comme référence d'analyse.

**Laissez travailler seul ou par groupe** à partir d'une consigne d'analyse ou fournissez un document-cadre.

**Dépôt des travaux des étudiants sur un espace.**

**Le retour des analyses peut se faire tout de suite après leur dépôt.** A vous de leur préciser le minutage des différentes phases de votre cours.

**Le retour peut se faire en visio ou en forum (dites-leur alors d'être présent de tel à tel moment),** soit une vidéo que vous avez préparée en amont (délicat car vous aurez du mal à faire référence à leurs travaux).

**Bonus :** avant votre retour à distance, demandez aux étudiants de réagir sur les analyses des autres via le forum.

Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation  
5 rue Anselme 69004 Lyon - Tél. : 04 72 07 30 30

 **Lyon 1** **INSPE** Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Lyon

## Scénario 4 Mémorisation

### Scénario 4 : Mémorisation

#### Votre intention

Mes étudiants doivent mémoriser de nouvelles connaissances.

#### Les supports & outils

**Outils Claroline possibles :**  
Sondage, Cours, Questionnaire, Forum.

**Guide conseil :**  
préparer mon diaporama  
préparer sa vidéo  
animer sa visioconférence  
animer son forum

#### Les temps

En présentiel, cette activité se fait seul généralement.  
Ce scénario se déroule en 2 temps distincts : appropriation par les étudiants et intervention de votre part.

**Donnez accès à votre contenu en précisant comment s'organise les différentes étapes du cours.** Proposez un questionnaire d'étape simple : « ce que je retiens ».

**Le retour sur les contenus peut se faire tout de suite après les réponses au questionnaire.** C'est un retour court pour revenir sur les éléments saillants de votre cours et les grandes confusions repérées sur les réponses au questionnaire.

**Le retour peut se faire en visio ou en forum** pour engager des débats.

**Vous pouvez également faire une vidéo,** qui sera mise à disposition un peu plus tard pour que vous intégriez les éléments du questionnaire.

**Bonus :** Dans un premier temps, vous pouvez proposer un sondage de positionnement « ce que j'en connais ».

Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation  
5 rue Anselme 69004 Lyon - Tél. : 04 72 07 30 30

 **Lyon 1** **INSPE** Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Lyon

## Scénario 5 Résolution

### Scénario 5 : Résolution

#### Votre intention

Mes étudiants doivent accéder ou construire de nouvelles connaissances à partir d'une situation particulière.

#### Les supports & outils

**Outils Claroline possibles :**  
Dossier, Cours, Forum.

**Guide conseil :**  
préparer sa synthèse de cours  
préparer son diaporama  
préparer sa vidéo  
animer sa visioconférence  
animer son forum

#### Les temps

En présentiel, cette activité se déroule généralement en groupe. Ce scénario se déroule en 2 temps distincts : travail autonome des étudiants et intervention de votre part.

**Donnez leur accès à la situation.** Vous pouvez leur donner en amont un cadre théorique sur de nouvelles connaissances ou une synthèse de cours des connaissances antérieures qui pourront être utilisées.

**Laissez travailler seul ou par groupe** à partir d'une consigne et d'un guide de production du support-final attendu.

**Dépôt du support-final ou présentation orale** (fichier audio ou fichier vidéo).

**Il vous faut un peu de temps pour analyser les productions.** Proposez alors un retour sur un autre temps : soit sur un temps court en visio, soit via un forum que vous pouvez structurer selon les productions, soit une vidéo de votre part.

**Bonus :** avant votre retour à distance, demandez aux étudiants de réagir sur les productions des autres via le forum.

Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation  
5 rue Anselme 69004 Lyon - Tél. : 04 72 07 30 30

 **Lyon 1** **INSPE** Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Lyon