



Fiche UE : Etude de cas (3 ECTS)

Semestre 3 - Code Apogée : MLE2089M

Responsables

Florence Ayrat

Contexte

Objectifs de L'UE

Proposer des réponses d'ordre socio-économique et éco épidémiologique à un problème mêlant les trois santés.

Travailler en groupes interdisciplinaires

Objectifs pédagogiques

A partir de la description de trois situations complexes en santé (étude de cas) et de la mise à disposition de données, mobiliser les connaissances acquises dans les enseignements préalables pour

- hiérarchiser et synthétiser des informations scientifiques nécessaires et développer une analyse critique de la situation,
- analyser des données d'enquêtes quantitatives et qualitatives à l'aide de logiciels spécifiques,
- analyser le contexte socio-économique.

Par étude de cas, chacun des trois volets ci-dessus est à adresser en sous-groupe. Les trois groupes coordonnent leurs conclusions et positions pour proposer des recommandations argumentées sur les réponses à proposer dans chacune des situations.

Type d'enseignements

- **Nombre total d'heure : 30 h**
- Cours magistral (CM) :
- Travaux pratique (TP) :
- Travaux dirigés (TD) : 30h



Programme détaillé

Présentation de la méthodologie d'analyse qualitative du risque afin d'aborder les différentes situations.

Cas d'étude n°1: Maîtriser le risque de cas groupés de leptospirose lors de loisirs aquatiques d'eau douce.

Cas d'étude n°2: effet indésirable sur la production végétale (pollinisateurs ?) avec conséquences sur les feed et la santé animale et les ressources alimentaires de l'Homme...

Cas d'étude n° 3: Eco Tox...

Compétences acquises

Faire une bibliographie pertinente sur différents aspects (biologique et non biologique) d'un problème de santé.

Analyser des données et critiquer les résultats éco épidémiologiques.

Travailler en groupes interdisciplinaires pour intégrer différents aspects d'une situation, prioriser et argumenter le choix de recommandations.

Contrôle des connaissances

Restitution orale : coef 3

Oral 1, Oral 2, Oral 3