MODÈLES PRÉDICTIFS ET ÉDUCATIFS DES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENTS DE SANTÉ

Semestre 3
Code Apogée : **DBH2094M**

3 ECTS
21 heures de CM

Master Santé Publique
Parcours M2 Actions de Santé Publique
Composante de gestion de l'UE :
Responsable de l'UE :

DOMAINE SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE

Université Lyon 2
Arnaud SIMEONE

Programme de l'enseignement :

Objectifs pédagogiques :

L'objectif de ce cours est de présenter quelques modèles compréhensifs ou prédictifs des cognitions et comportements de santé, utilisés dans le domaine de la promotion et de l'éducation pour la santé, pour élaborer un projet de recherche ou un programme d'intervention. Ces modèles peuvent avoir été conçu pour expliquer les comportements en général, ou avoir été élaborés spécifiquement pour rendre compte des comportements de santé. Certains peuvent être appliqués à l'ensemble des préoccupations de santé, et d'autres être uniquement pertinent pour un objet précis.

Contenu :

Education pour la santé : Concepts de base (Définitions des notions de santé, de prévention, de promotion, d'éducation à et pour la santé). Pourquoi étayer un programme de promotion ou d'éducation à la santé par un modèle ?

Modalités d'évaluations de l'unité d'enseignement :

Session 1 : Dossier.
Session 2 : Pas de session 2

(Modalités données à titre indicatif, les modalités précises sont votées tous les ans par le CA sur proposition du CFVU) – FR 21/04/20

Vos enseignants dans cette UE : M. DEBELLIS, J-F. MANEVAL, J-C. ROCHIGNEUX, O. BACHELARD, A. LEYRIT.

Mutualisation de l'UE : Enseignement mutualisé avec les trois spécialités « Éducation et Promotion de la Santé » (cohabilitation LYON 1 et LYON 2), SS-RC Service de Santé et Recherche Clinique « Health Services and Clinical Research HS-CR» (habilitation LYON 1) et « Psychologie sociale de la santé » (habilitation LYON 2).