

Ethique de l'intervention en Santé

Semestre 3

Code Apogée : MLE2057M

3 ECTS

21 heures de TD

Master Public Health
Parcours M2 PHPGH
Prevention - Health Promotion - Global Health
Responsable de l'UE :
Nicolas LECHOPIER

DOMAINE SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE
Composante de gestion de l'UE :
Médecine Lyon Est
Service des Etudes Interdisciplinaires en santé

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT

Objectifs pédagogiques :

- Connaître des bases du raisonnement éthique (utilitarisme, déontologisme, éthique de la vertu, etc...)
- Maîtriser les concepts pertinents pour le champ de la Santé Publique (différentes formes de paternalisme, justice distributive, responsabilités des professionnels, rapports sociaux de domination (genre, « race », classe), biopouvoir, place de l'autonomie individuelle et collective, respect de l'altérité, etc...)
- Savoir identifier dans son expérience professionnelle et ou dans des études de cas les situations qui soulèvent des problèmes éthiques et qui nécessitent un examen critique et réflexif plus poussé (ex. potentiels effets secondaires des programmes de Santé Publique, enjeux autour de la vaccination ou de la médicalisation par les dépistages, accès au soin, santé environnementale, déterminants sociaux, situations de conflits d'intérêts, etc...)
- Savoir appliquer son esprit critique et son argumentation dans des mises en situations pratiques inspirées de cas réels (pédagogie de jeux de rôles, mises en situation de type "forum" avec recherche de solutions)

Contenu :

- Relevé de cas éthiques en Santé Publique
- Délimitation d'un périmètre des questions éthiques et de différents styles de raisonnement
- Introduction à quelques théories et concepts centraux
- "La Santé Publique est inévitablement paternaliste" : Vrai ou faux ? Cas pratiques, débat et arguments
- Tenir compte des catégories sociales de classe/"race"/genre, des effets de stigmatisation et de domination
- Inégalités sociales de santé
- La Santé Publique dans la cité : en tant que professionnel, à qui et en quels termes doit-on rendre des comptes et en privilégiant quel rôle social ? (Enjeux éthiques liés aux rapports à l'autorité politique, aux puissances industrielles, à la participation communautaire)
- Mises en situation
- Conclusions et synthèse des apprentissages

Modalités d'évaluations de l'unité d'enseignement :

Session 1 : Contrôle continu + Rapport + Oral 20mn

Session 2 : Pas de session 2

(Modalités données à titre indicatif, les modalités précises sont votées tous les ans par le CA sur proposition du CFVU)

Enseignants dans cette UE : N. LECHOPIER

Mutualisation de l'UE : Enseignement mutualisé avec « Master Sciences de l'Education, parcours Promotion et Education de la Santé » (Co-habilitation LYON 1 et LYON 2)