



## UE : Atelier One Health (3 ECTS)

code APOGEE : MLE1004M

### Responsables

Florence Ayrat, Thibaud Porphyre, Sylvie Mialet

### Objectifs

Intégrer dans un enseignement transversal la définition du concept *One Health* et des éléments fondamentaux pour résoudre des questions relevant des trois santés : humaine, animale et environnementale.

### Objectifs pédagogiques

Appréhender le contexte  
Cerner les acteurs et leur rôle  
Présenter oralement ses arguments au travers d'un jeu de rôle

### Types d'enseignements

#### Nombre total d'heure : 18h

Cours magistral (CM) : 3h  
Travaux dirigés (TD) : 15h  
Travail personnel : ~30h

**UE optionnel**

### Programme

#### Journée Introductive :

Matin: Introduction de l'approche *One Health*, fresque OH  
Après Midi: Présentation de l'atelier *One Health* articulé autour d'un jeu de rôle.

- Problématique: Peut-on autoriser l'introduction d'un troupeau bovin à proximité d'un marais et d'une zone de captage d'eau potable au Parc Miribel Jonage, et, le cas échéant, à quelles conditions ?
- Présentation des outils et des règles du jeu sérieux dont le choix du groupe "acteur" à représenter

#### Jeu de rôle (1/2 journée par étape) :

Application	Application de l'analyse du risque sanitaire selon le point de vue de l'acteur (rôle) choisi (séance de travail en groupe et en autonomie avec appui d'un enseignant).
Viste terrain au PMJ	"Visite (à vélo) guidée du parc Miribel Jonage afin d'acquérir une compréhension de ses missions et des enjeux. Période d'échanges avec les parties prenantes."
Préparation de la réunion	Préparation de la réunion de concertation à partir des données colligées et des échanges avec différentes parties prenantes (séance de travail en groupe et en autonomie avec appui d'un enseignant)
Réunion de concertation	"Réunion de concertation avec les différentes parties prenantes (du jeu de rôle), afin d'aboutir à une prise de décision quant à l'introduction d'un troupeau à proximité d'un marais et d'une zone de captage d'eau potable. L'évaluation du groupe "acteur" porte sur la prise de parole et la pertinence des propos (une grille des critères d'évaluation sera transmises en amont)."

### Compétences acquises

Les participants pourront tenir un positionnement face à ce concept, le définir et en donner des exemples.

### Contrôle des connaissances

Session 1 : Rapport coef 2 et présentation de groupe orale 1heure : coef 3.  
Session 2 : Ecrit 1 heure.

