

Education et promotion de la santé en milieu scolaire

Semestre 3
Code Apogée : MLE2059M

3 ECTS
20 heures CM

Master Public Health
Parcours M2 PHPGH
Prevention - Health Promotion - Global Health
Responsable de l'UE :
Sandie BERNARD

DOMAINE SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE
Composante de gestion de l'UE :
Médecine Lyon Est
Service des Etudes Interdisciplinaires en santé

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT

Objectif :

Permettre l'émancipation de l'élève, non pas un conditionnement mais l'apprentissage de la liberté basé sur l'autonomie, l'esprit critique et la créativité. Elle représente une forme non disciplinaire ou adisciplinaire de l'enseignement et relève de savoirs mixtes ou hybrides (Sciences Humaines et Sciences de la Nature) et complexes (irréductible à ses parties) mis au service d'une critique sociétale.

La conception actuelle de l'éducation à la Santé dans le système scolaire français en fait donc une composante de l'éducation de la personne et du citoyen (MEN, 1998) dans une perspective d'apprentissage de la liberté et du « vivre ensemble » (MEN, 2006), plutôt que d'intégration de préceptes normatifs.

C'est en tant que milieu de vie qui accueille les enfants et les adolescents français pendant plus d'une décennie et comme espace privilégié d'éducation, que le système éducatif contribue à l'amélioration de la Santé. Il agit sur plusieurs des déterminants de la Santé via trois domaines : l'environnement physique et social de l'École, le lien au système de soin et les apprentissages (St Léger, 2005).

La prise en compte de la santé et du bien-être relève de l'action quotidienne des adultes en charge de l'éducation des enfants au premier rang desquels les parents et les enseignants. Les experts, notamment ceux issus du secteur de la Santé, sont au service du projet éducatif porté par les parents et les enseignants.

Objectifs pédagogiques :

Didactique et pédagogie. Analyse des situations pédagogiques en œuvre. Réflexion éthique et pédagogique.

Thèmes abordés :

Seront abordés les représentations et pratiques des acteurs en éducation à la Santé, les enjeux de l'éducation à la Santé et de la promotion de la Santé et la démarche de projet en milieu scolaire.

Modalités d'évaluations de l'unité d'enseignement :

Session 1 : Contrôle continu intégral

Session 2 : Pas de session 2

(Modalités données à titre indicatif, les modalités précises sont votées tous les ans par le CA sur proposition du CFVU)

Enseignants dans cette UE : S. BERNARD

Mutualisation de l'UE : Enseignement mutualisé avec « Master Sciences de l'Education, parcours Promotion et Education de la Santé » (Co-habilitation LYON 1 et LYON 2)