

MODALITES D'EVALUATION

**UE 3.3 S5 « rôle infirmier, organisation du travail et interprofessionnalité » compétence 9
(2CTS)**

ET L'UE 5.7 S5 « UE optionnelle » (1 ECTS)

Consignes d'évaluation

Constitution de 6 groupes de 4 à 5 étudiants par 1/8^{ième} de promotion (sous-groupes A1- A2-B1-B2 ... etc.).

Le choix du contexte traité et la composition des groupes de travail est laissé au choix des étudiants. Il est demandé de ne pas présenter deux fois le même thème au sein du même sous-groupe (A1-A2-B1-B2...), si nécessité, les arbitrages seront rendus par les formateurs (Tirage au sort).

La présence est obligatoire à chaque TD de guidance et le jour de l'évaluation orale.

Pour toute absence le jour de l'évaluation orale, l'étudiant sera convoqué en session 2.

Pour l'UE 3.3 contenu de la présentation : (Cf. grilles évaluations pour les critères)

- Choisir un champ ou lieu d'exercice infirmier en groupe restreint de 4 à 5 étudiants.
- Identifier le rôle spécifique de l'infirmier et les activités de son champ d'exercice.
- Repérer les compétences et qualités requises pour cet exercice.
- Rechercher le cadre réglementaire : législation, statut et formation nécessaire.
Identifier les acteurs travaillant avec l'infirmier et expliquer les liens de collaboration avec l'infirmier, intérêt de cette collaboration et outils de collaboration.
- Identifier les limites voire les difficultés de ce travail en partenariat.

Pour l'UE 5.7 S5 prestation orale du sous-groupe : (Cf. grilles évaluations pour les critères)

La forme de la prestation est laissée libre cependant l'utilisation de méthodes, outils, techniques d'animation pour favoriser l'interaction du groupe est recommandée.

Le groupe sera attentif au respect du temps imparti 30 mn réparties :

- 20 min pour la présentation du champ infirmier, l'argumentation du cheminement
- 10 min pour l'échange avec le public étudiant.

3 axes constituent l'évaluation de cette UE :

- La forme de la prestation à travers la qualité de la communication (la créativité, le dynamisme, l'implication de chacun), la sollicitation du partage avec le public.
- La restitution du cheminement du groupe.
- Présentation de l'enrichissement et des apports du travail au groupe.

Tirage au sort de l'ordre de passage des groupes.

***Les évaluations orales session 1 se dérouleront
selon la programmation des cours***