



IFSI Rockefeller

UE : 3.3 S5 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité

ECTS : 2

REFERENTS : TOSDU F / MAGRO N

Sciences et techniques infirmières - Fondements et Méthodes

I) COMPETENCE SPECIFIQUE ABORDEE DANS L'UE

La compétence spécifique est la compétence 9 « *Organiser et coordonner les interventions soignantes* »

II) PRE-REQUIS

UE I.3 S1, UE 1.3.S4 Législation, éthique et déontologie,
UE 1.2 S3, UE 1.2S4 Santé publique et économie de la santé,
UE 3.2. S2 et UE 3.2.S3 Projet de soins infirmiers,
UE 3.3 S3 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité.

Cette Unité complète l'UE 3.3 S 3.

Elle mobilise d'une part, les connaissances en législation, éthique et déontologie, acquises dans le cadre des UE 1.3 S 1 et 1.3 S 4 ; d'autre part les connaissances en santé publique et économie de la santé acquises dans le cadre des UE 1.2 S 3 et 1.2 S 4 ainsi que les connaissances sur le projet de soins infirmiers U E 3.2 S 2 et UE 3.2 S 3.

III) OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS DU REFERENTIEL :

- 1 Identifier les différents modes d'exercice du métier d'infirmier,
- 2 Décrire l'activité et les modalités d'organisation de l'infirmier selon les modes d'exercice (cabinet libéral, association, collectivité territoriale, etc.),
- 3 Décrire les conditions de collaboration et de coopération avec les différents acteurs de la santé dans les champs du sanitaire et du social

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- Approfondir la place de l'infirmière dans une équipe pluri professionnelle
- Poursuivre la réflexion sur les pratiques, les modes d'organisation et la charge de travail
- Réaliser des recherches sur l'exercice infirmier et le travail en réseau
- Identifier les outils mis en place pour favoriser la continuité des soins et assurer des échanges interprofessionnels de qualité
- Identifier les différents modes d'exercice du métier infirmier,

Expériences de stage,

Travail de groupe et partage d'expériences,

Professionnels de santé

IV) STRATEGIE PEDAGOGIQUE

Séances pédagogiques

Des groupes d'étudiants qui se cooptent par affinités et par attrait pour la découverte d'un exercice de la profession afin d'approfondir son projet professionnel,

- 3 Temps de guidance de 3h + 1 TPG de recherches de 5 heures au total sur les différents modes d'exercice en sous-groupes restreints et rencontres des professionnels de terrain pour appréhender les différents modes d'exercice de la profession, pour enrichir sa réflexion sur son projet professionnel et faire des choix d'orientation à l'issue de la formation. (En lien avec l'unité 5.7 S5)

- Identification de tous les aspects du mode d'exercice professionnel choisi (organisation, réseau, intérêts, contraintes, cadre législatif, identification des compétences particulières nécessaires à ce mode d'exercice, parcours de soins, limites et difficultés.)

V) METHODES PEDAGOGIQUES

Méthode transmissive (CM) - Méthode interrogative (TD) - Méthode active ou de découverte (TD TPG) – Méthode expérientielle (TD TPG)

VI) MODALITES D'EVALUATION PREVUES

- **Modalités d'évaluation**
Evaluation orale de groupe devant ses pairs par la présentation du mode d'exercice du métier en lien avec le projet professionnel de l'étudiant (20 mn présentation – 10 mn interactivité) en même temps que l'évaluation de la 5.7 S5
- **Critères d'évaluation**
Attractivité, créativité, dynamisme – Justesse et pertinence des informations données au groupe

VII) DISPOSITIF PEDAGOGIQUE

 écoledu rockefeller IFSI				PROMOTION 2019/ 2022 Année scolaire 2021/2022		
INTITULE UE 3.3 S5 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité				FORMATEURS REFERENTS : TOSDU F / MAGRO N		
TOTAL HEURES REFERENTIEL :						
Objectifs du référentiel (N°)	Intitulé de la séance	Heures programmées /étudiant	Forme : CM TD TDP TPG E Learning	Intervenant(s)	Effectif- Nombre de groupes	Période ou dates
1	Présentation des UE 3.3 et 5.7	0,50 h	TD	TOSDU F / MAGRO N / AUDOUY P / NAFTI F	120	
2 et 3	Guidance n°1	3 h	TD	TOSDU F / MAGRO N / AUDOUY P / NAFTI F	30	
	Réseau HAD	1.75 h	CM	Mme JOFFRAUD	120	
1	L'IDE sapeur-pompier	1.75 h	CM	M. CLARTON	120	
1	L'IDE en secteur militaire (CMA)	1.75 h	CM	C. LYONNET	120	
1	Rôle du Cadre de santé et de la charge de travail en soins	1.75 h	CM	N. MAGRO	120	
2 et 3	Guidance n°2 (UE 3.3 et 5.7 S5)	3 h	TD	TOSDU F / MAGRO N / AUDOUY P / NAFTI F	30	
2 et 3	Guidance n°3	3 h	TD	TOSDU F / MAGRO N / AUDOUY P / NAFTI F	30	
2 et 3	Temps de rencontre des professionnels ou finalisation de l'écrit	3 h	TPG	TOSDU F / MAGRO N / AUDOUY P / NAFTI F	233	
1	Perspectives infirmières	1.75 h	CM en Visio	MP. FRAYSSE	240	
2 et 3	Finalisation de la présentation	1.75 h	TPG		120	
	Evaluation de groupe	0.5 h/ étudiant	TD	TOSDU F / MAGRO N / AUDOUY P / NAFTI F	30	
Total heures programmées /étudiant		23,5 h				