

## DEROULE PEDAGOGIQUE

UE : UE 5.7 S5 - Optionnelle

2 ECTS

FORMATEURS REFERENTS: P. AUDOUY – F. NAFTI

---

### **COMPETENCE(S) SPECIFIQUE(S) ABORDEE(S) DANS L'UE (référentiel)**

- **Compétence 7** : Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle
- **Compétence 9** : Organiser son travail dans les différents modes d'exercice infirmier, notamment dans le secteur libéral

### **PRE REQUIS (référentiel)**

Pas de pré-requis.

### **OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE (référentiel)**

- 1- Approfondir un domaine d'exercice de la fonction infirmière.
- 2 - Mener une réflexion sur un choix possible d'orientation à la sortie de la formation.

### **STRATEGIE PEDAGOGIQUE CHOISIE**

Axe « découverte et réflexivité » :

Séances pédagogiques

- Des travaux dirigés : Intervention de professionnels de santé infirmiers pour présenter différents modes d'exercices
- Des groupes d'étudiants qui se cooptent par affinités et par attrait pour la découverte d'un exercice de la profession afin d'approfondir son projet professionnel,

Mise à jour le 12/07/2022

- Temps de guidance de 3h50 sur les différents modes d'exercice en sous-groupes restreints et rencontres des professionnels de terrain pour appréhender les différents modes d'exercice de la profession, pour enrichir sa réflexion sur son projet professionnel et faire des choix d'orientation à l'issue de la formation. (En lien avec l'unité 3.3 S5)
- Identification de tous les aspects du mode d'exercice professionnel choisi (organisation, réseau, intérêts, contraintes, cadre législatif, identification des compétences particulières nécessaires à ce mode d'exercice, parcours de soins, limites et difficultés....)

## **V) METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES**

Méthode : transmissive(CM)     Méthode interrogative(TD )     Méthode active ou de découverte (TD TDP)     Méthode démonstrative (TD TDP)      
Méthode expérientielle (TD TDP)

## **VI MODALITES ET CRITERES D'EVALUATION**

- **Modalités d'évaluation :** Evaluation orale de groupe devant ses pairs par la présentation du mode d'exercice du métier en lien avec le projet professionnel de l'étudiant (20 mn présentation – 10 mn interactivité) en même temps que l'évaluation de la 3.3 S5.
- **Critères d'évaluation :** Attractivité, créativité, dynamisme – Justesse et pertinence des informations données au groupe, implication personnelle.

## VII) DISPOSITIF PEDAGOGIQUE

 école <b>rockefeller</b> FORMATION : Infirmière				PROMOTION 2020/ 2023 Année scolaire 2022/2023		
INTITULE UE 5.7 S5 – Unité optionnelle				FORMATEURS REFERENTS : P. AUDOUY – F. NAFTI		
TOTAL HEURES REFERENTIEL : 20 heures – 20 % = 16 heures						
Objectifs du référentiel (N°)	Intitulé de la séance	Heures programmées /étudiant	Forme : CM TD TDP TPG E Learning	Intervenant(s)	Effectif- nombre de groupes	Période ou dates
1-2	<b>Présentation UE 3.3 et 5.7 S5</b>	0,5 h	CMO	P. AUDOUY/F. NAFTI/F. TOSDU/N. MAGRO	120 (2 groupes)	
1-2	<b>Guidance n°1 – 2 – 3 sont conjointes avec l'UE 3.3 S5</b>		TD	P. AUDOUY/F. NAFTI/F. TOSDU/N. MAGRO	30 (8 groupes)	
1-2	<b>L'infirmier en milieu carcéral</b>	1,75 h	CMO	Mme GRATIEN	120 (2 groupes)	
1-2	<b>L'infirmier en médecine du travail</b>	1,75 h	CMO	Mme MARQUETTE	120 (2 groupes)	
1-2	<b>Le travail en inter professionnalité : l'infirmier en PMI</b>	1,75 h	CMO	Mme VARENNES	120 (2 groupes)	
1-2	<b>L'infirmier coordinatrice SSIAD + secteur libéral</b>	1,75 h	CMO	Mme CHANTIER	120 (2 groupes)	
1-2	<b>Evaluation orale</b>	3,5 h	TD	P. AUDOUY/F. NAFTI/F. TOSDU/N. MAGRO	30 (8 groupes)	
1-2	<b>Renforcement pour session 2</b>	1 h	TD	P. AUDOUY/F. NAFTI/F. TOSDU/N. MAGRO	1	
1-2	<b>Session 2</b>	0,5 h	TD	P. AUDOUY/F. NAFTI/F. TOSDU/N. MAGRO	1	
Total heures programmées /étudiant		<b>12,5 h</b>				