

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
& DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

**Examen du langage  
du patient aphasique  
et prescription de l'orthophonie**

Pr Xavier de Boissezon  
[deboissezon.x@chu-toulouse.fr](mailto:deboissezon.x@chu-toulouse.fr)

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
& DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

**Informations sur ce cours**

- 3 Objectifs pédagogiques :
  - Examiner le langage
  - Décrire les troubles du langage d'un patient aphasique
  - Prescrire l'orthophonie
- Cours pré-liminaire : « Lexique du Langage »
  - Définition de l'aphasie
  - Lexique de la linguistique
  - Anatomie fonctionnelle du langage

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
& DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

**Définition de l'Aphasie**

- Désorganisation du langage** pouvant intéresser
  - les pôles **expressifs et réceptifs**
  - les aspects **parlés et écrits**

	Expression	Compréhension
Langage Oral	Exp. Orale	Comp. Orale
Langage Ecrit	Exp. Ecrite	Comp. Ecrite

- Liée à l'atteinte **d'aires cérébrales** spécialisées
- Différent d'un retard d'acquisition (TAL, dysphasie) ou d'une perturbation du discours (par ex. psychiatrique)

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
& DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

**Examiner le langage d'un patient aphasique...**

- Les grandes règles :
  - Être souriant
  - Travailler sa prosodie
  - Ne pas hausser le ton (il n'est pas sourd...)
  - Sauf s'il est sourd (-> sonotone !)
  - Des lunettes à portée de main ? (pour lire...)
  - Commencer par une discussion introductive
  - Puis tester la compréhension rapidement

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
& DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

**1<sup>er</sup> Abord : Conversation & Langage spontané**

- Engager d'abord une conversation :
  - Comment allez-vous ?
  - Nom, âge, adresse, gêne pour parler ?
- Faire produire un langage spontané :
  - Profession ? Histoire de la maladie...sauf si mutique
  - > ne pas mettre en échec (dissociation automatico-volontaire fréquente)
- Objectifs :
  - Mise en confiance
  - Évaluation rapide des capacités linguistiques (compréhension / expression, fluence...)
  - Détection de troubles associés (arthriques, prosodiques...)
  - Évaluation de l'informativité du discours
  - Évaluation des capacités et du désir de communication dans la vie quotidienne

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
& DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

**Examiner la Compréhension Orale**

- Discrimination verbale :
  - épreuve de désignation d'images
  - en choix multiples (mots ou phrases)
- Désignation des parties du corps
  - Attention aux troubles du schéma corporel
- Exécutions d'ordres :
  - manipulation d'objets sur consignes verbales
  - compréhension et exécution d'ordres
    - simples : ouvrez grand les yeux / tirez la langue
    - Semi-complexes : 2 notions à comprendre
    - Complexes : 3 notions à comprendre et exécuter (épreuves des 3 papiers)
- Logique et raisonnement :
  - Une pierre / planche coule-t-elle dans l'eau ?
- 2 éléments clés :
  - Quel niveau de compréhension ?
  - Quelle conscience du trouble ?

**Attention à ses mains et son regard !!!**




 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Examen de l'Expression Orale

- Pré-requis :
  - Praxies bucco – faciales :
    - ouvrir la bouche
    - souffler
    - tirer la langue
    - gonfler les joues
    - siffler
    - claquer la langue
    - racler sa gorge (hemmage)...
  - Se faire comprendre :
    - → Utiliser ses mains et son regard +++
  - Avoir les bases de linguistiques...


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Examen de l'Expression Orale

- Si mutique → utiliser le langage automatique +++
  - Séries automatiques : Chiffres, jours, mois...
  - Bien écouter les productions :
    - Déviations phonétiques
    - Paraphasies phonémiques
    - Paraphasies verbales, sémantiques
  - Complétion de proverbes : Pierre qui roule...


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Examen de l'Expression Orale

- Si mutique → utiliser le langage automatique +++
- Répétition :
  - teste les capacités audio-phonatoires
  - perception et réalisation de phonèmes : bouche, douche, etc...
  - de mots simples, complexes (chemin/instructeur)
  - de non – mots
  - de phrases courtes, longues et syntaxiquement complexes
  - Agilité verbale : répétition la plus rapide (tic-tac, maman, ...)
- Objectifs :
  - Évaluer la réalisation arthrique
  - Évaluer les erreurs phonétique, phonémique, sémantique
  - Démotivation parfois
  - Quelle conscience de ses difficultés ?


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Examen de l'Expression Orale

- Dénomination :
  - D'images d'objets, d'actions...
  - Des parties du corps (Tr Schéma corporel)
  - Par le contexte : +++ si Agnosie Visuelle
    - Avec quoi coupe-t-on la viande ?
- Objectifs :
  - Évaluer le manque du mot, sa gravité
  - Son éventuelle prédominance sur un champ :
    - sémantique (naturels/manufacturés, Noms communs / Noms propres)
    - Ou grammatical (noms/verbes)
  - Faire une analyse qualitative des différentes erreurs observées (phonétique, phonémique, sémantique)
  - Quelle conscience du trouble ?




 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Examen de l'Expression Orale

- Tests d'évocations lexicales = test de fluence verbale :
  - consiste à demander au patient de produire le plus grand nombre de mots en 2 minutes (comptés par blocs de 30 secondes)
  - 2 modalités :
    - fluence catégorielle ou sémantique : mots appartenant à un même champ sémantique (animaux – fruits)
    - fluence formelle ou morphologique : mots commençant par la même lettre (P – R)
  - normes : Cardebat et al. ou GREFEX
- Objectif :
  - Tester l'accès au lexique : richesse et rapidité
  - Évaluer la stratégie et les Fonctions Exécutives
- Toujours considérer le niveau de langage antérieur...


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Examen de la Compréhension écrite

- Reconnaissance des **lettres et graphèmes** :
  - Épreuve d'appariement de style et de casse : g G g
- Compréhension de **mots et de phrases** :
  - Épreuve d'appariement entre un mot ou une phrase écrite et l'image
  - Reconnaissance de mots épelés
  - Complétion (à l'oral) de phrase écrite
- Compréhension de **texte** :
  - Epreuve de compréhension d'un texte explicite
  - Compréhension de l'implicite
- Objectifs :
  - La compréhension écrite est-elle meilleure qu'à l'oral ?
  - Est-elle un objectif de rééducation (immédiat ou à distance ?)


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Examen de la Compréhension écrite : Lecture à haute voix

- Teste les capacités visuo-phonatoires
- Dépend de l'apprentissage scolaire et du **niveau de littératie**
- La lecture de **mots** comporte :
  - Des mots de haute / basse fréquence,
  - Des mots réguliers (lapin) / irréguliers (baptême)
  - Des non-mots
- La lecture de **phrases** est évaluée en fonction :
  - de leur longueur
  - de leur contenu en mots lexicaux et grammaticaux
- Objectifs :
  - Évaluation des voies d'adressage / assemblages
  - Évaluations des capacités d'expression orale
  - Evaluer le niveau de conscience des troubles


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Evaluation de l'expression écrite

- Écriture spontanée et automatique :
  - Nom, prénom, adresse
  - Série de chiffres, lettres
- La copie de lettres, de mots et de phrases (étude du graphisme)
- La dictée de lettres, chiffres, mots (fruit, pharmacien, fréquentation, ...), phrases.
- Dénomination écrite
- Le discours narratif écrit :
  - capacités d'élaboration, le niveau lexical et syntaxique...
- Quelle écriture de SMS ou sur tablette / clavier ?
- Objectif :
  - L'écriture est-elle meilleure que l'expression orale ?
  - Est-ce un objectif de rééducation plus à distance ?


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Résultats de cette évaluation :

- Décrire l'aphasie :
  - Grands tableaux syndromiques
  - Principales difficultés → Objectifs de rééducation et prescription
  - Quels moyens de rétablir la communication ?
- Quel désir de communication ?
- Quel état thymique ?
  - La réaction « catastrophique » de l'hémiplégique droit aphasique...
  - Besoin d'un IRS ou IRSNA ? (étude FLAME Chollet, Lancet Neurol 2011)
  - Complexité de l'action du psychologue clinicien


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

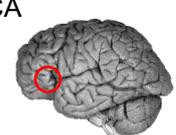
### Résultats de cette évaluation :

- Décrire l'aphasie :
  - **Grands tableaux syndromiques**
  - Principales difficultés → Objectifs de rééducation et prescription
  - Quels moyens de rétablir la communication ?
- Quel désir de communication ?
- Quel état thymique ?
  - La réaction « catastrophique » de l'hémiplégique droit aphasique...
  - Besoin d'un IRS ou IRSNA ? (étude FLAME Chollet, Lancet Neurol 2011)
  - Complexité de l'action du psychologue clinicien


 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### APHASIE DE BROCA

- Troubles de la production
  - Manque du mot +++  
→ Facilitation par ébauche vocale
  - Troubles articulatoires phonétiques +++
  - Agrammatisme +++
  - Dissociation automatico-volontaire
- Compréhension :
  - simple et semi-complexe : OK
  - complexe: plus difficile
- Agraphie
- Signes associés
  - Hémiplégie + PFC droite
  - Apraxie bucco-faciale
- Pas de corrélation avec la localisation lésionnelle !!!

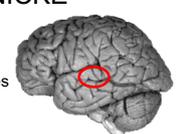
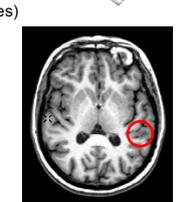




 Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation  
 & DIU de Médecine de Rééducation  
 Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### APHASIE DE WERNICKE

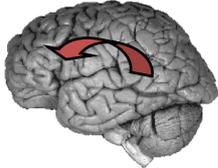
- Troubles du langage
  - Troubles de la compréhension : +++
  - Troubles phonémiques et lexico-sémantiques
  - Troubles de la répétition
  - Fluent avec jargon et paraphasies
  - Peu de difficultés phonétiques (et syntaxiques)
- Signes associés
  - HLH droite
  - Désorientation TS
  - Anosognosie +++++
- Peu de corrélation avec la localisation lésionnelle !!!

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### APHASIE DE CONDUCTION

- Troubles du langage :
  - Troubles de la production fluente,
  - troubles de la répétition +++
  - Paraphasies avec conduite d'approche
  - Compréhension normale



Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### APHASIE GLOBALE

- Troubles du langage
  - Tableau : Broca + Wernicke
- Signes associés
  - Hémiplégie droite massive
  - Apraxies bucco-faciales
  - Apraxies idéomotrices

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

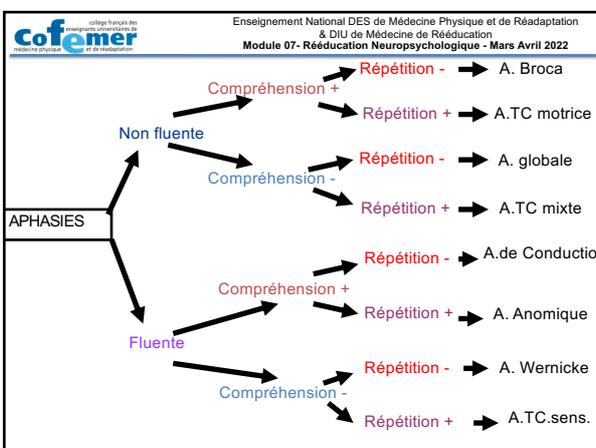
### APHASIES ANTERIEURES

- Anarthrie pure:
  - Désintégration phonétique isolée
  - Compréhension et expression écrites normales
- Aphasie amnésique ou anomique
  - Manque du mot isolé
- Aphasie transcorticale motrice
  - Altération de l'expression élaborée
  - Répétition et dénomination normales

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### APHASIES POSTERIEURES

- Aphasie Transcorticale sensorielle:
  - Troubles de la compréhension+++; jargon
  - anosognosie
  - Garde capacités de répétition
- Aphasie Transcorticale mixte
  - Aphasie globale
  - Garde capacités de répétition
- Syndrome de Gerstmann
  - Alexie, Agraphie, Acalculie
  - Agnosie digitale, Indistinction droite-gauche
- Surdité verbale
  - Perte compréhension orale, impossibilités de répéter
  - Expression orale et graphique, Compréhension langage écrit normales



Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Intérêt de ces classifications syndromiques ?

- Plus d'un tiers des patients ne rentrent pas dans un tableau classique...
- Le même patient peut passer par 2 ou 3 tableaux successifs...
- Pas de retombées en terme de pronostic ou de prise en charge...
- ... mais facilité de langage entre professionnels !
- **Conseil** : Favoriser une description sémiologique +++
  - compréhension / expression
  - Phonétique / phonémique / lexical / sémantique / syntaxique
- Afin de donner des objectifs de Prise en Charge
- Puis de suivre l'évolution et les progrès.
- → Prescription et discussion avec l'orthophoniste

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Si Retour à Domicile : Prescription lapidaire !

Docteur X

date

M B...

Bilan orthophonique et rééducation si nécessaire

signature

+

Docteur X

date

Chère Monsieur / Madame,

Je voudrais vous confier M B...

....

En vous remerciant,

signature

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### A quoi est tenu l'orthophoniste ?

- Elle doit réaliser un bilan orthophonique initial et adresser le CRBO au médecin prescripteur
- Elle conclue par son choix de rééduquer ou non, avec un libre arbitre pour la quantité et la qualité
- Elle peut effectuer un maximum de 50 ou 100 séances au terme desquelles elle demande une ordonnance pour « bilan orthophonique de renouvellement »
- Elle envoie le CRBO d'évolution et continue ou non la prise en charge
- Autre cas : « Bilan Ortho d'Investigation » : oblige l'orthophoniste à envoyer le CRBO au prescripteur en lui demandant la prescription de la rééducation (seule)

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Objectifs de la prise en charge :

- Doivent être adaptés au patient, à son mode de vie et à son entourage (cf Dupont / Dupond)
- 2 Volets :
  1. Optimiser des échanges linguistiques
  2. Restituer des capacités de communication (pas seulement verbales) en s'adaptant à son niveau et à ses centres d'intérêt
- Ne pas attendre de reparler pour communiquer +++ :
  - Lutter contre le « Handicap Partagé »
  - Classeur de Com, Applications
  - Education de l'entourage
  - ETP et ET du Proche du Patient
  - Livret support de l'ETP et Conseils :



Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Exemples des premières pages d'informations générales

**QU'EST-CE QUE COMMUNIQUER ?**

Communiquer c'est échanger une information, un message avec quelqu'un grâce à des moyens verbaux et non verbaux.

Lorsqu'on communique, on utilise les mots pour parler, comprendre, écrire, lire et calculer. C'est ce qu'on appelle la **communication verbale**.

Chacun communique aussi grâce à d'autres moyens qui accompagnent ou remplacent les mots. C'est la **communication non verbale** dont on se sert au quotidien souvent sans s'en rendre compte, par l'intermédiaire de :

- **du corps**
  - les gestes : désigner un mot écrit, une image, un objet, une partie du corps, mimique...
  - le regard : le lever, l'orienter vers l'objet ou la personne dont on parle, transmettre ses émotions...
  - les expressions du visage : joie, tristesse, surprise, mécontentement...
  - les contacts physiques : pression de la main, touches, attitudes du corps (propreté ou retard par exemple)...
- **du dessin**
  - les traits du visage
  - les traits du corps
  - les traits des vêtements
  - les traits des objets
  - les traits des lettres
  - les traits des chiffres
  - les traits des symboles
  - les traits des pictogrammes
  - les traits des pictures
  - les traits des dessins
  - les traits des schémas
  - les traits des graphiques
  - les traits des cartes
  - les traits des plans
  - les traits des croquis
  - les traits des esquisses
  - les traits des croquis
  - les traits des esquisses
  - les traits des croquis
  - les traits des esquisses

Plus de 50% des informations échangées entre 2 personnes passent par cette forme de communication.

**Votre proche peut percevoir ces signes non verbaux, n'hésitez pas à les utiliser pour faciliter vos échanges.**

**L'APHASIE ET SES DIFFICULTÉS**

**A quoi est due l'aphasie ?**

L'aphasie est un trouble du langage parlé et/ou du langage écrit dû à une lésion cérébrale.

Cette lésion a pu être provoquée par un Accident Vasculaire Cérébral (AVC), communément appelé « attaque cérébrale », causé par un caillot bouchant un vaisseau sanguin (AVC dit « ischémique ») ou causé par un saignement (AVC dit « hémorragique »), ou plus rarement par une tumeur cérébrale ou par un traumatisme crânien.

Si la moitié gauche du cerveau, appelée « hémisphère », est touchée, cela a souvent des répercussions sur le langage. L'aptitude à comprendre et à parler est surtout gérée par cet hémisphère gauche du cerveau.

**La personne aphasique conserve sa sensibilité et son intelligence.**

**Il n'existe pas une aphasie « type » : chaque cas est unique.**

Dans certaines formes d'aphasie, la personne parle abondamment, dans un discours souvent peu compréhensible ou inadapté à la situation. Assez souvent, elle comprend mal ce qu'on lui dit. Elle n'a pas forcément conscience de ses troubles du langage.

A l'inverse, dans d'autres formes d'aphasie, sa parole se trouve très réduite. En revanche, elle comprend plutôt bien les phrases courtes et simples. En général, la personne a une meilleure conscience de ses troubles.

Il existe de nombreuses formes d'aphasie : la gravité et les caractéristiques varient d'une personne à l'autre. Il est très difficile de pronostiquer le degré et la rapidité de la récupération.

**La situation de votre proche n'est pas figée ! N'hésitez pas à demander des informations complémentaires au médecin ou à l'orthophoniste.**

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Tableau récapitulatif des aptitudes verbales et non verb. :

LES POSSIBILITÉS ACTUELLES DE.....	Parler	Comprendre	Lire	Ecrire	Calculer	Autres
Parler						
Comprendre						
Lire						
Ecrire						
Calculer						
Autres						

### Conseils individualisés d'attitudes à privilégier :

**CONSEILS POUR MIEUX COMMUNIQUER AVEC.....**

Ces conseils reprennent les attitudes simples dont on ne prend pas forcément conscience quand il n'y a pas de souci de communication. Rester à l'écoute plus systématiquement celles qui aident votre proche, avant d'écouter vos échanges. Ça "triment", à cocher avec l'orthophoniste, les conseils.

**Pour faciliter à mieux comprendre :**

Date:

- Adopter une attitude calme, se positionner bien en face de lui/ d'elle pour l'aider à lire sur les lèvres.
- Parler normalement, sans crier et pas trop vite.
- Utiliser des phrases courtes et simples, mais correctes.
- S'il/elle le demande ou semble hésiter, reformuler avec des mots concrets ou mots amicaux.
- Privilégier le contenu du message plutôt que la forme.
- Ne pas passer « du coq à l'âne » et signaler que l'on change de sujet de conversation.
- Eviter pour l'instant d'utiliser des sous-entendus ou des jeux de mots.
- Même si possible ne dort on café.
- S'appuyer sur des supports visuels (images, dessins, photos connues...), ou objets pour illustrer vos propos.
- S'adresser de gestes, mimiques, pour se faire comprendre.
- S'écarter de l'écrit en notant les mots les plus importants (petit calapin ou ardoise) si l'écrit n'a pas de difficultés pour lire.
- Autres conseils :

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Et chez le cérébralisé droit ?

- Penser à rechercher un trouble de la communication +++
- Tableau de handicap invisible de communication +++
  - Pas de manque du mot franc mais baisse de fluence
  - Mais discours peu informatif, non cohérent, discours tangentiel
  - Difficulté à extraire les éléments d'une histoire pour former une synthèse cohérente
  - **Dysprosodie** ou Aprosodie (très gênante)
  - **Troubles de la pragmatique +++ (Intentionnalité de l'acte de langage)**
    - Difficulté à adapter son message (forme et contenu) à l'interlocuteur et au contexte
    - Non respect des tours de paroles
    - Peu de contact visuel
    - Pas de prise en compte du savoir com...

→ Adresser ces patients aux orthophonistes ++++

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## En Synthèse

**A retenir**

- Examiner le langage :
  - Oral / Ecrit / Expression / Compréhension
  - Phonétique / Phonémique / Lexical / Sémantique / Syntaxique
  - Le niveau de conscience des troubles +++
- Sans oublier :
  - Le désir et les capacités de communication
  - Les répercussions thymiques
- Avec les résultats de cet examen :
  - Oublier les grands tableaux
  - Mais décrire la sémiologie
  - Pour déterminer les objectifs et suivre les progrès

Merci de votre attention

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Un peu de lecture...

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Approche linguistique

Syntagme

1<sup>ère</sup> artic. Niveau morphosyntaxique

Morphème

2<sup>ème</sup> artic. Niveau phonémique (ou phonologique)

Phonème

3<sup>ème</sup> artic. Niveau phonétique

Trait Phonétiques

- Unités de 3ème articulation : traits phonétiques
  - Mouvements élémentaires de l'appareil bucco-phonatoire
  - Combinaison selon des règles phonétiques → phonèmes

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Approche linguistique

Syntagme

1<sup>ère</sup> artic. Niveau morphosyntaxique

Morphème

2<sup>ème</sup> artic. Niveau phonémique (ou phonologique)

Phonème

3<sup>ème</sup> artic. Niveau phonétique

Trait Phonétiques

- Unités de 2ème articulation : phonèmes
  - Les + petites unités de son
    - Liste fermée (- de 40 en français)
    - Variable selon l'accent !
    - Rime ? Agen / A jeun Sapin / Brun
  - Combinaison selon des règles phonologiques → morphème

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Approche linguistique

Syntagme

1<sup>ère</sup> artic. Niveau morphosyntaxique

Morphème

2<sup>ème</sup> artic. Niveau phonémique (ou phonologique)

Phonème

3<sup>ème</sup> artic. Niveau phonétique

Trait Phonétiques

- Unités de 1ère articulation : morphèmes (± monèmes)
  - Les + petites unités dotées de sens
  - Correspondent à :
    - un Contenu sémantique (Signifié)
    - une Expression phonique (Signifiant)
  - Un mot = 1 ou plusieurs morphèmes
    - Ex : télé / phone / ront
  - 2 types de morphèmes :
    - dérivationnels (lexèmes, fct<sup>o</sup> lexicale)
    - flexionnels (fct<sup>o</sup> grammaticale)
  - Regroupement des morphèmes selon les règles syntaxiques → syntagmes et des phrases
    - Ex : Son chien / Le pékinois / // / Le roquet de la voisine...
    - ... aboya toute la nuit !

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

## Analyse linguistique de l'aphasie :

- Atteinte quantitative
  - Débit, fluence verbale : *mutisme / logorrhée*
- Atteinte qualitative : différents niveaux du langage
  - Trait : *déviations phonétiques*
  - Phonème : *paraphasies phonémiques*
  - Lexème : *paraphasies, néologismes, anomie*
  - Syntaxe : *agrammatisme, dyssyntaxie*
  - Discours : *perturbation discursive*
  - Supra-segmentale : *dysprosodie, troubles de la pragmatique*

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### 3° Anatomie du langage : les localisations

production ECRITE

aire de BROCA (production ORALE)

gyrus PréRolandique (réalisation motrice de l'articulation)

gyrus SUPRA MARGINAL (compréhension Synthaxe Assemblage Phonèmes MDT verbale)

gyrus ANGULAIRE (compréhension de MOTS ECRITS)

cx Auditif Primaire aire de Wernicke (compréhension ORALE des MOTS)

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Compréhension : Voie dorsale « phonémique »

production ECRITE

aire de BROCA (production ORALE)

gyrus PréRolandique (réalisation motrice de l'articulation)

gyrus SUPRA MARGINAL (compréhension Synthaxe Assemblage Phonèmes MDT verbale)

gyrus ANGULAIRE (compréhension de MOTS ECRITS)

cx Auditif Primaire aire de Wernicke (compréhension ORALE des MOTS)

- Traitement des sons complexes (phonèmes)
- Par une analyse fréquentielle rapide
- Coactivation d'Aires motrices (4) et prémotrices (6)
- Gyrus supra marginal + gyrus frontal inf : mémoire de travail phonologique = buffer phonologique

Enseignement National DES de Médecine Physique et de Réadaptation & DIU de Médecine de Rééducation  
Module 07- Rééducation Neuropsychologique - Mars Avril 2022

### Compréhension : Voie ventrale « sémantique »

production ECRITE

aire de BROCA (production ORALE)

gyrus PréRolandique (réalisation motrice de l'articulation)

gyrus SUPRA MARGINAL (compréhension Synthaxe Assemblage Phonèmes MDT verbale)

gyrus ANGULAIRE (compréhension de MOTS ECRITS)

cx Auditif Primaire aire de Wernicke (compréhension ORALE des MOTS)

- Aires temporales latérales et pôle temporal + Gyrus Angulaire + Gyrus Frontal Inférieur
- « Stock » sémantique temporal bilatéral : cortex polymodal
- Lésé : Méningo-encéphalite herpétique