

## DEMANDE DE DISPENSES D'UNITES D'ENSEIGNEMENTS OU DE SEMESTRES

L'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier modifié par l'arrêté du 13 décembre 2018 définit au Chapitre 3 les modalités d'octroi de dispenses d'enseignements :

Situations et conditions pour lesquelles une personne admise en formation infirmière peut solliciter cette demande :

- Formation validée antérieure ;
- Certifications, titres et diplômes obtenus ;
- Parcours professionnel.

Si vous souhaitez faire une demande de dispense d'enseignements, vous devez renseigner le verso de la feuille et constituer le dossier simultanément à votre dossier d'inscription. Les pièces à fournir sont :

- Le(s) diplôme(s) originaux détenu(s) ;
- Le cas échéant, une attestation de validation d'ECTS de moins de 3 ans ;
- Le cas échéant, le(s) certificat(s) du ou des employeurs attestant de l'exercice professionnel de l'intéressé dans une des professions identifiées au 2° de l'article 7 (de l'arrêté du 31 juillet 2009 modifié par l'arrêté du 18 décembre 2018) ;
- Un curriculum vitae ;
- Une lettre de motivation ;
- Une attestation de niveau de langue B2 française pour les candidats étrangers.

Votre demande sera étudiée en section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants. Vous serez informé.e courant septembre des décisions prises.

Juin 2020

Recto

## FICHE DE DEMANDE DE DISPENSES D'UNITES D'ENSEIGNEMENTS OU DE SEMESTRES

NOM Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Etudes poursuivies et/ou parcours professionnel justifiant la demande et date du diplôme obtenu le cas échéant :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UE concernées	Demande Etudiant		Cadre réservé à l'Institut	
	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	Décision SECOPSIE	
<b>1 - Sciences Humaines Sociales et Droit</b>				
1.1 S1 Psychologie, sociologie, anthropologie	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
1.3 S1 Législation éthique déontologie	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<b>2 - Sciences Biologiques et Médicales</b>				
2.1 S1 Biologie fondamentale	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
2.2 S1 Cycle de vie et grandes fonctions	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
2.4 S1 Processus traumatiques	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
2.10 S1 Infectiologie Hygiène	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
2.11 S1 Pharmacologie et thérapeutiques	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<b>3 - Sciences et Techniques Infirmières Fondements et Méthodes</b>				
3.1 S1 Raisonnement et démarche clinique infirmière	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<b>4 - Sciences et Techniques Infirmières Interventions</b>				
4.1 S1 Soins de confort et de bien-être	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<b>5 - Intégration des Savoirs et Posture Professionnelle Infirmière</b>				
5.1 S1 Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<b>6 - Méthode de Travail</b>				
6.1 S1 Méthodes de travail	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
6.2 S1 Anglais	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
6.2 S2 Anglais	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
6.2 S3 Anglais	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
6.2 S4 Anglais	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
6.2 S5 Anglais	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
6.2 S6 Anglais	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<b>AUTRES UE</b>				
	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

**Cadre réservé à l'Institut**

Date de la SECOPSIE : .....

Argumentation, date et signature du Directeur de l'IFSI :

Verso