

# Introduction à la démarche de recherche

UE 3.4 S4 /  
Promotion 2020-2023

CM-AM-ID-FN

1



# PLAN

2

Introduction

La recherche

- Définitions
- Les différents types
- Méthodes et outils
- Finalités

-

La recherche infirmière

- Définitions - caractéristiques
- Finalités
- Illustrations
- Historique

Présentation de l'UE

Conclusion

## Introduction : profession infirmier

- **Compétence 8** : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »
- **Activité 9** : « veille professionnelle et recherche »

# Introduction : profession infirmier

- ▶ **Code la santé publique : Exercice de la profession partie réglementaire :**
  - Art R4311-15 : « selon le secteur d'activité où il exerce, y compris dans le cadre de réseau de soin et en fonction des besoins de santé identifiés, l'infirmier ou l'infirmière propose des actions, les organise ou y participe dans les domaines suivants :
    - (...) **Recherche dans le domaine des soins infirmiers et participation à des actions de recherche pluridisciplinaire** ».
  
- ▶ **Réforme des études infirmières de 2009 (selon les accords de Bologne : système LMD)**
  - Initiation à la recherche
  - Grade de licence ⇒ poursuite cursus universitaire

## Définitions de la recherche

- « La recherche se définit comme un **processus méthodologique** de travail ».
- « La recherche est l'ensemble des travaux, des activités intellectuelles qui tendent à la **découverte de connaissances et de lois nouvelles**, de moyens d'expression ».
- Manuel de recherche en sciences sociales  
QUIVY & VAN CAMPENHOUDT – Edition DUNOD

## Définitions de la recherche

- ▶ **« La recherche est un processus formel, composé de plusieurs étapes reconnues. Il permet l'observation, l'analyse, l'explication, la comparaison de certains phénomènes ».**
- ▶ **Notions donc d'étapes, de démarche (manière de progresser vers un but) et de méthode.**

**Selon Margot Phaneuf, IDE chercheuse Canadienne, colloque 2011 :**

## Définitions de la recherche

En synthèse, on peut dire que la recherche consiste à :

- à partir **d'une analyse de situation et d'une question posée,**
- mettre en œuvre une **méthodologie**
- Permettant de **rechercher et d'analyser des informations**
- afin de **comprendre les phénomènes** qui nous entourent.

## Différents types de recherche

« initiation à la démarche de recherche et traitement des données »

UE3.4 et 5.6 . Référence IFSI ED, Vuibert 2015

- **La recherche fondamentale** : a pour objectif la compréhension des phénomènes naturels et in fine l'élaboration de théories ou modèles explicatifs.
- **La recherche appliquée** : a un but précis et cherche à améliorer ou résoudre certains problèmes (recherche en bio médecine, en éducation, en agro-alimentaire, en santé ...). Elle est focalisée sur la mise au point des découvertes de la recherche fondamentale pour les rendre utiles (ex : logiciels, imagerie médicale, médicaments nouveaux...)

## Mais aussi dans le domaine de la santé

- **La Recherche clinique** : auprès des patients, ou groupes ou communautés en demande de soins ou de santé (encadrement législatif)
- **La Recherche bio médicale** : forme de recherche clinique prospective sur homme sain.
- **La Recherche action** : s'intéresse à ce que font les personnes dans l'activité professionnelle dans un but d'optimisation de l'action.

## DEFINITION DE LA RECHERCHE : CHAMPS SCIENTIFIQUES

- ➔ LES SCIENCES SOCIALES (sociologie, psychologie, anthropologie, éthique ou déontologie, législation)
- ➔ LES ESSAIS CLINIQUES (sciences bio médicales, sciences infirmières)

## Selon le type de recherche :

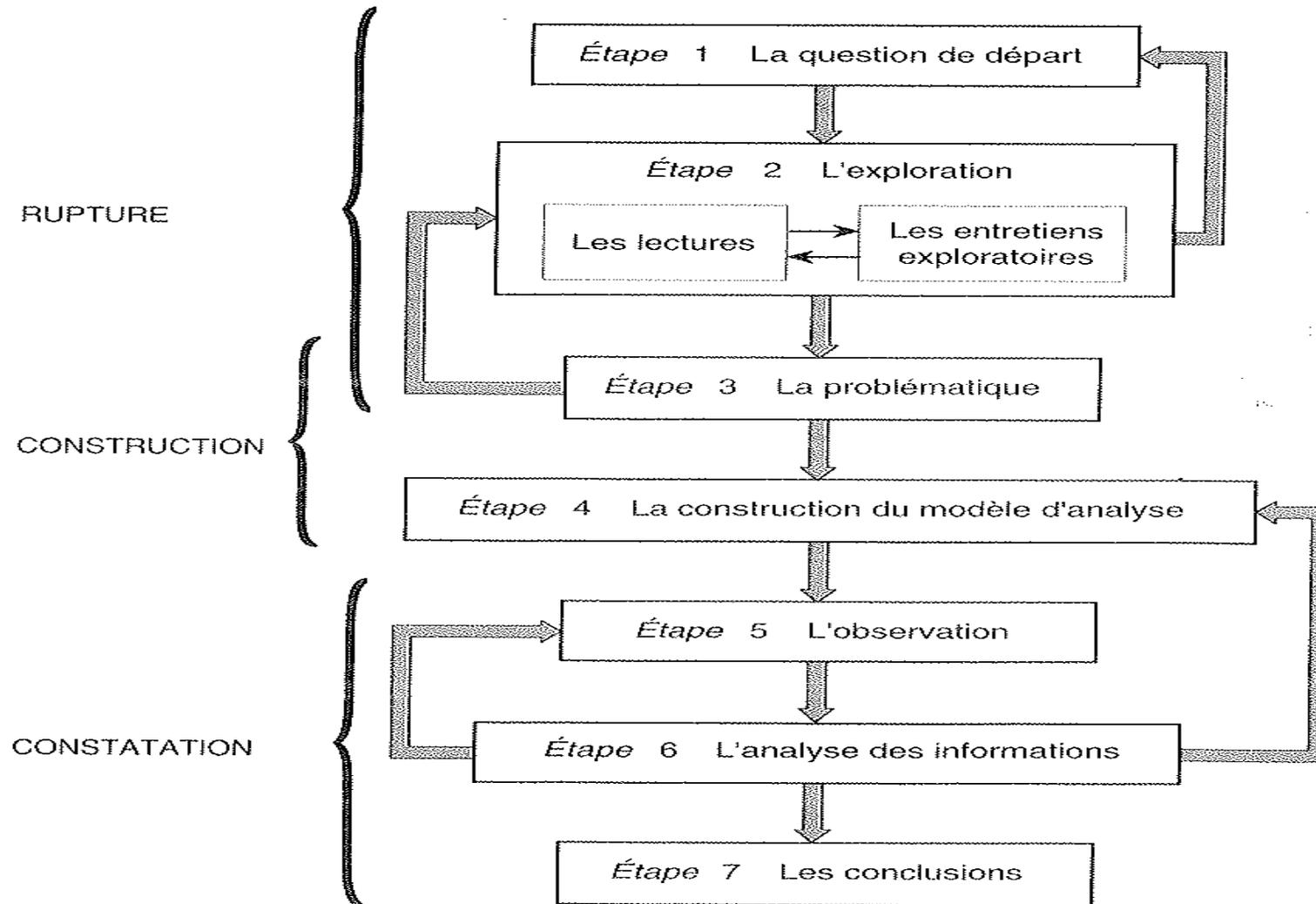
- **Les méthodes seront qualitatives et/ou quantitatives** (cf. CM Mr Chignol)
- **Mobiliseront différents outils : d'enquête et d'analyse**
  - Exemple d'outil d'enquête : L'entretien semi directif

## Finalités

- Production de savoirs
- Construire une banque de données de savoirs professionnels

**à l'usage de l'ensemble de la communauté professionnelle**

## LES ÉTAPES DE LA DÉMARCHE



## Vidéos illustration

<https://www.youtube.com/watch?v=JAGNFD30VV4>

[https://www.youtube.com/watch?v=YYYslx0PWS8&index=12&list=PLGLNN-KqKMrRq8KKpML5dZ8UrNuCVQ\\_XE](https://www.youtube.com/watch?v=YYYslx0PWS8&index=12&list=PLGLNN-KqKMrRq8KKpML5dZ8UrNuCVQ_XE)

## Recherche en soins infirmiers



# HISTOIRE

## La recherche en Soins Infirmiers

### Théoriciennes du soin et chercheuses :

F. Nightingale (1820 -1910)

V. Henderson (1897 – 1996)

N. Roper (1918 – 2004)

D. Orem (1914 – 2007)

MF. Collière (1930 – 2005)

T. Psuik

Depuis 1990  
**ARSI**

1965 - 1995  
**EIEIS de Lyon**

l'Ecole internationale  
d'enseignement infirmier supérieur  
à Lyon

Depuis 2009  
**PHRIP**

**Recherche et formation IDE**  
**Insertion LMD**  
**Les Pratiques avancées**

1950

Recherche et  
Ecole des Cadres  
Croix-Rouge

# Le programme hospitalier de recherche infirmière et paramédicale : PHRIP



## Le PHRIP fait partie des 9 appels à projets de recherche pilotés par la Direction générale de l'offre de soins (DGOS)



Instruction n°DGOS/PF4/2014/33 du 28 janvier 2014

- Programme de recherche translationnelle (PRT-S et PRT-K)
- Programme de recherche clinique (PHRC national, inter régional et cancer)
- Programme de recherche médico-économique (PRME national et cancer)
- Programme de recherche sur la performance du système de soins (PREPS)
- **Programme hospitalier de recherche infirmière et paramédicale (PHRIP)**

## L' A.R.S.I

(Association de Recherche en Soins Infirmiers) est une association (loi 1901) sans but lucratif

- **Elle propose une démarche de réflexion action au service de la recherche en soins infirmiers.**
- Ce site s'adresse **aux professionnels de santé et étudiants** intéressés par la recherche en soins.
- **Les objectifs de l'ARSI :**
  - Développer, soutenir, diffuser la recherche
  - Former à la recherche
  - Collaborer à la recherche en France, en Europe et au niveau international.

## La recherche infirmière : objet de recherche en soins infirmiers

« La recherche infirmière porte sur les **soins**, les **stratégies**, leur **organisation** et sur **l'état physique et psychologique des patients** ».

*Manuel de recherche en sciences sociales*  
QUIVY & VAN CAMPENHOUDT – Edition DUNOD

« **Travaux effectués et/ou conduits par des infirmiers pour développer les connaissances professionnelles et améliorer la pratique infirmière** »

*Dictionnaire des soins infirmiers- Amiec recherche - Masson*

## Caractéristiques de la recherche en SI

C'est une démarche **scientifique**.

- Elle s'appuie sur une **méthodologie rigoureuse**.
- Les recherches portent sur le **champ d'exercice propre aux Sciences Infirmières**.
- La recherche en soins infirmiers cherche à **valoriser les Soins Infirmiers** comme profession en soi, avec un champ d'exercice qui lui est propre.

## Objectifs de la recherche en SI

- Fonder et construire les connaissances infirmières sur des **fondements scientifiques**
- **Produire des savoirs** fiables, utiles et utilisables.
- **Confirmer** les connaissances actuelles sur les Soins Infirmiers.
- Développer des **modèles conceptuels en soins**.
- Questionner les pratiques professionnelles et les évaluer : **amélioration de la qualité des soins**

## Emergence des sciences infirmières

- Définition des sciences infirmières ( encore discutées)
- Elles sont considérées comme une science professionnelle dont les objets d'étude seraient :
- La réponse humaine de la santé, La menace de la santé, l'expérience de la maladie ou
- d'autres théoriciens sur 4 concepts centraux santé, personne, environnement et soins.

# Exemples



# Exemples

- Isabelle FROMENTIN Exemple de recherche clinique 9mn
- <https://youtu.be/XGKGSpljQrM>
- 
- Judith Leblanc : Exemple de recherche 3mn
- <https://youtu.be/EWQujol-wtU>
- 
- 
- Chantal Aymard : la recherche pourquoi faire ? 3mn
- <https://www.youtube.com/watch?v=Fmy91isYMEk>

## Charte nationale de déontologie des métiers de la recherche

- Respects des dispositifs législatifs en lien avec le domaine de la santé.
- Loi Huriet : information et consentement des personnes, pas de conflit d'intérêt .
- Identification systématique des auteurs des sources: « la falsification de données, le plagiat sont les manquements les plus graves à l'intégrité du chercheur

# Référentiel de formation IDE

## UE 3.4 S4 – S6 et 5.6 S6

### Unité 3-4 S4

Initiation  
à la démarche de  
recherche

**Méthodologie de la recherche**

**Résumé de  
recherche**

### Unité 3-4 S6

**Initiation  
à la démarche  
de  
recherche**

**Recherche médicale et  
clinique, veille professionnelle,  
laboratoires...**

**Mémoire professionnel  
1<sup>ère</sup> partie**

### UE 5-6 S6

**Analyse de la qualité et  
traitement des données  
scientifiques et  
professionnelles**

**Analyser sa propre pratique  
professionnelle en s'appuyant sur une  
méthodologie de recherche**

**Mémoire professionnel  
2<sup>ème</sup> partie**

Cours n°1 Présentation UE et introduction à la démarche de recherche	3,5	TD	CM-AM-FN-ID
Cours n°2 : approche des méthodes quantitatives à partir d'un article scientifique rédigé selon le type IMRED	3,5	TD	CM-AM-FN-ID
Cours n°3 : approche des méthodes quantitatives à partir d'un article scientifique rédigé selon le type IMRED	1,75	CMO	Mr CHIGNOL
Cours n°4 TD application : élaborer un résumé d'article de recherche	3,5	TD	CM-AM-FNB-ID
Entraînement à la lecture d'article scientifique et résumé : préparation à l'évaluation	1,75	TPG	
EVALUATION ; présentation d'un résumé d'un article de recherche réalisé individuellement sur table	3		Equipe pédagogique
Cours n° 5 : les méthodes qualitatives et l'entretien	1,75	CMO	Mr CHIGNOL
Cours n°6 :Guidance : analyse d'une situation en vue de la construction d'un guide d'entretien – entraînement	3,5	TD	CM-AM-FN-ID
Cours n°7 : synthèse d'une démarche de recherche et retour d'expérience d'un pair	1,75	CM	Mr ou Mme X
Cours n°8 : synthèse sur la démarche de recherche en vue du mémoire professionnel	3,5	TD	CM-AM-FN-ID

## Conclusion

- **S'initier à la lecture scientifique et à une méthode de recueil d'informations**
- **Nombreuses revues à la bibliothèque.**
- **Via le CERAn accès à CAIRN : plus de 500 revues**

## Exemples de revues

