



2021 – 2022

**CLAROLINE : Sans mes espaces d'activités cliquez sur E. LEARNING
UE CONTRIBUTIVES**

1.	
<u>UE 1.2 S2</u> : « Concepts en santé publique et communautaire » (prérequis 1.2 S2)	
<u>CAPSULE 2</u> : « déterminants de santé ». <i>Attention la vidéo est inactive. Travailler sur le support POWERPOINT</i>	
<u>INTERVENANT</u> : José LABARERE- Fanny TRECOURT. <u>Durée</u> : 12'44.	
Thèmes - Questions	<ul style="list-style-type: none">▪ A connaître pour utilisation sur projet▪ Comprendre pour utilisation sur projet
<ul style="list-style-type: none">❖ Diapo 5/6/7: elle reprend la définition de la notion de « déterminant de santé » et la différenciation avec facteurs de risques.❖ Diapo 10/11/12/13 : Les modèles de déterminants de santé❖ Diapo 14 : Aspect cumulatifs des déterminants de santé❖ Diapo 15 : Déterminants de santé et intervention en santé publique❖ Diapo 18/19 : Classification des déterminants.❖ Diapo 20 : Les messages clés	A connaître pour utilisation sur projet



Dans « Mes espaces d'activités » cliquez sur :

- « SSES – Service Sanitaire des Etudiants en Santé – Lyon 1 2020-2021 (SSES – Service Sanitaire des Etudiants en Santé – Lyon 1) ».
- Ensuite cliquez tout en bas de la page « **commencez votre parcours e-learning** » ou tout en haut 2^{ème} onglet après « Accueil », cliquez sur : « **parcours** »

2. Module 2 : Education à la santé en pratique	
<u>CAPSULE 1 : « école et santé ».</u>	
Objectifs	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les liens entre la santé et l'éducation• Découvrir les principaux modèles en santé	
<u>Durée : 8'.</u>	
Thèmes - Questions	<ul style="list-style-type: none">▪ A connaitre pour utilisation sur projet▪ comprendre pour utilisation sur projet
<ul style="list-style-type: none">❖ Diapo 1/2: liens entre santé et éducation❖ Diapo 3à 7 : Les modèles en santé❖ Diapo 8/9 : Les modèles éducatifs face aux modèles de santé	<ul style="list-style-type: none">▪ comprendre pour utilisation sur projet



<u>Module 2 : Education à la santé en pratique</u>	
<u>CAPSULE 2 : « Questionnements éthiques : nécessités et enjeux ».</u>	
Objectif : questionner l'intérêt et les limites d'une campagne de prévention	
Intervenant : Laurence DEDIEU	
<u>Durée :</u> 30'	
Thèmes - Questions	<ul style="list-style-type: none">▪ A connaître pour utilisation sur projet▪ Comprendre pour utilisation sur projet
<ul style="list-style-type: none">❖ Diapo 1/2: les objectifs de l'éducation❖ Diapo 3/4: Les principes éthiques❖ Diapo 5/10 : Risques de mise à mal des principes éthiques❖ Diapo 11/17 : légitimité des actions et risques induits❖ Diapo 18 : conclusion	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre pour utilisation sur projet



Module 2 : Education à la santé en pratique

CAPSULE 3 : « *Les compétences psychosociales* ». (CPS)

Objectif : découvrir ce que sont les compétences psychosociales et leurs liens avec l'éducation à la santé

Thèmes - Questions

- A connaître pour utilisation sur projet
- Comprendre pour utilisation sur projet

- ❖ Vidéo Youtube de Béatrice LAMBOY : les CPS 6'
 - La classification
 - Les principaux enjeux
 - Les facteurs d'efficacité
- ❖ Revue « santé en action à lire

- connaître pour utilisation sur projet



Module3 : démarche projet et préparation de ses interventions

CAPSULE 1 : « Contexte de l'éducation nationale ».

Objectifs :

- Connaître la dynamique existante des établissements scolaires en éducation à la santé
- Comprendre ce qu'est la politique éducative nationale, un Parcours Educatif en Santé (PES) et un Comité d'Education à la Santé et Citoyenneté (CESC)
- Commencer à réfléchir à comment intégrer son intervention de service sanitaire dans tout cela

Intervenant : SSES

Durée :10'

Thèmes - Questions

- A connaître pour utilisation sur projet
- Comprendre pour utilisation sur projet

- ❖ **Politique éducative : qu'est-ce que c'est ?** : identifiez les 3 leviers
- ❖ **Le parcours éducatif de santé (PES)** : comprendre les 3 axes qui le compose
- ❖ **Le CESC** : comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté : cerner ses objectifs en lien avec le SSES

comprendre pour utilisation sur projet



<u>Module3 : démarche projet et préparation de ses interventions</u>	
<u>CAPSULE 2 : « généralités sur les projets ».</u>	
Objectifs :	
<ul style="list-style-type: none">• Définir ce qu'est un projet ;• Comprendre la relation entre les paramètres Qualité-Coûts-Délais d'un projet ;• Apprécier la dynamique d'un projet ;• Comprendre les différentes phases d'un projet ;• Savoir où trouver de l'information pour élaborer votre projet en milieu scolaire.	
Intervenant : Frédéric FORESTIER	
<u>Durée : 12'</u>	
Thèmes - Questions	<ul style="list-style-type: none">▪ A connaître pour utilisation sur projet▪ Comprendre pour utilisation sur projet
<ul style="list-style-type: none">❖ Diapo 1 : définition du projet❖ Diapo 2 :Le triangle qualité/cout/délais (vidéo en bas de la diapo)❖ Diapo3 : La dynamique paradoxale du projet (vidéo en bas de la diapo)❖ Diapo4 : Le cycle de vie d'un projet❖ Diapo 5 : Les causes d'échec d'un projet	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre pour utilisation sur projet



--	--

Module3 : démarche projet et préparation de ses interventions

CAPSULE 3: « Objectifs d'un projet ».

Objectifs :

- Savoir déterminer les différents objectifs d'un projet
- Savoir formuler un objectif de projet

Intervenant : SSES

Durée : 5'

Thèmes - Questions

- A connaitre pour utilisation sur projet
- Comprendre pour utilisation sur projet

- ❖ Qu'est-ce qu'un objectif
- ❖ **Diapo2/3** : Le triangle qualité/cout/délais (vidéo en bas de la diapo)
- ❖ **Diapo 4 à 8** : Les niveaux d'objectifs
- ❖ **Diapo 9/14** : formulation des objectifs

- A connaitre pour utilisation sur projet



école
rockefeller

Promotion 2020-2023

--	--