

## **Guide de travail préparatoire à l'UE 2.8 Processus obstructifs Document étudiants**

Comme nous le verrons sur le semestre 3, l'UE 2.8 « Processus obstructifs » peut concerner tous les systèmes : cardio-vasculaire, digestif, uro-gynéco, pulmonaire et nerveux.

### **Objectifs de ce guide de travail en amont:**

- Vous guider dans vos révisions des connaissances incontournables en anat-physio en lien avec les processus obstructifs
- Vous permettre, par une approche réflexive, de repérer et comprendre les mécanismes de l'obstruction.
- Maîtriser le vocabulaire médical et l'orthographe qui s'y réfère.

### **IMPORTANT :**

- Dès la rentrée, un seul TPG (1.75 h) sera programmé pour réaliser ce travail préparatoire.
- Des rappels anatomo-physiologiques sont faits en introduction des cours et TD de manière très succincte avant d'aborder les pathologies étudiées. La compréhension des mécanismes physio- pathologiques étudiés repose sur une parfaite connaissance préalable en anat-physio.

## **Partie 1 : connaissances requises en anatomie-physiologie**

De quelles connaissances avez-vous besoin en anatomie-physiologie pour comprendre et prendre en charge un patient atteint d'une pathologie obstructive ?

En vous référant à vos cours et incontournables de première année, aux différents cours sur le plateforme Claroline et au livre TORTORA et DERRICKSON, les connaissances à revoir sont les suivantes :

### **Anatomie-Physiologie du SYSTEME DIGESTIF**

1. Schématiser les éléments anatomiques des voies hépatiques, biliaires et pancréatiques ainsi que le flux de la bile, du foie au duodénum
2. Nommer les différentes parties de l'intestin grêle et du colon en respectant le sens du transit
3. Citer les principales fonctions des organes du système digestif : pancréas, foie, vésicule biliaire, différentes parties de l'intestin

### **Anatomie-Physiologie du SYSTEME URO-GYNECOLOGIQUE**

4. Schématiser les éléments anatomiques du système reproducteur féminin
5. Schématiser les parties du système urinaire ainsi que l'appareil uro-génital de l'homme

6. Nommer les principales fonctions du rein

### Anatomie-Physiologie du SYSTEME CARDIO VASCULAIRE et CEREBRAL

7. Nommer et situer les principales veines et artères

8. Expliquer la physiologie des systèmes veineux et artériel

9. Expliquer la physiologie du retour veineux

10. Nommer les artères coronaires et donner leur localisation

11. Expliquer le mécanisme physiologique de la circulation cardiaque et pulmonaire (petite et grande circulation)

12. Identifier la localisation des principaux vaisseaux lymphatiques et sens de circulation

13. Citer les principales fonctions de la lymphe

14. Situer les aires cérébrales de Broca et de Wernicke sur un schéma et les fonctions de chaque aire.

15. - Définir la décussation au niveau du cerveau

### Anatomie-Physiologie du SYSTEME RESPIRATOIRE

16. Identifier le trajet de l'air inspiré et expiré

17. Schématiser les alvéoles pulmonaires et leur réseau capillaire

18. Expliquer succinctement la physiologie des échanges gazeux alvéolaires.

19. Citer les différents volumes et capacités pulmonaires

## **Partie 2 : approche réflexive des processus obstructifs**

En amont du TD d'introduction à l'UE qui aura lieu début septembre, nous vous proposons de faire des recherches personnelles à partir des questions suivantes afin de comprendre les notions fondamentales concernant les processus obstructifs.

- Définir le terme « processus obstructif »
- Identifier les localisations possibles d'une obstruction dans le corps humain par système
- Citer les causes possibles d'obstruction
- Comprendre des exemples de pathologies obstructives.