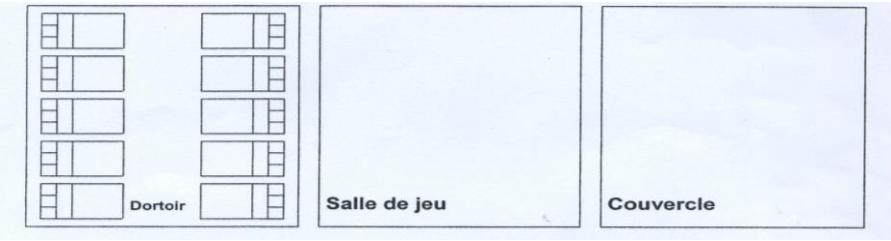
# Le jeu du dortoir (GS)

*La situation suivante est inspirée de la situation Dortoir (Découvrir les maths GS, D. Valentin, Hatier)*

1. **Description du jeu**

   **Matériel** : le jeu se compose d'une boîte, carrée de préférence, avec un couvercle, et d'un carton fort, un petit peu plus petit qui peut être caché par le couvercle. Dans le fond de la boîte, 10 lits (rectangles de mousse) accueillent 10 bébés (petites poupées en plastique) quand ils dorment ; c'est le « dortoir ». Sur le carton fort, on installe un tapis et quelques jouets ; c'est « la salle de jeu ».



**But du jeu** : trouver le nombre de bébés qui se trouvent dans la salle cachée.
**Nombre de joueurs** : 4 à 6 et un meneur de jeu (qui peut être le maître ou un enfant expert).

**2. Mise en œuvre**

**Phase 1 : appropriation de la situation**

Le maître enlève le couvercle de la boîte, pose la plaque « salle de jeu » à côté de la boîte « dortoir » et présente les deux lieux et leur fonction. Les bébés sont alors placés chacun dans leur lit.
Le matériel étant très fort sur le plan affectif, il faut prévoir un temps de manipulation permettant aux enfants de verbaliser la situation, de toucher ces fameux bébés, de les coucher et de les lever, bref de prendre du plaisir sans chercher à atteindre un but quelconque.

**Phase 2 : le dortoir reste visible**

Le maître indique que le jeu va constituer à repérer où sont les bébés : dans le dortoir ou dans la salle de jeu.

- Regardez, 10 bébés dorment dans le dortoir, mais certains vont se réveiller et iront alors dans la salle de jeux. Nous regarderons ceux qui sont encore dans le dortoir et vous chercherez combien sont déjà dans la salle de jeu. Mais attention, vous ne verrez pas la salle de jeu que je vais cacher.

Alors que les enfants ont été invités à fermer les yeux, le maître enlève des bébés et les pose, dissimulés sous le couvercle, dans la salle de jeu.

- Ouvrez vos yeux et regardez le dortoir. Combien de bébés sont déjà dans la salle de jeu ?

Chaque proposition est discutée et les enfants expliquent comment ils ont trouvé ce nombre puis on valide en soulevant le couvercle. Le maître revient alors sur les trois collections en présence : le nombre de lits du dortoir et le fait qu'il y a aussi dix bébés, le nombre de bébés qui dorment encore et le nombre de bébés réveillés qui se trouvent dans la salle de jeu.
L'activité est reprise plusieurs fois en changeant le nombre de bébés enlevés du dortoir. Il n'y a pas de systématisation mais le maître met en relation, chaque fois que possible, les trois nombres en jeu : dix bébés peuvent dormir dans le dortoir, cette fois – ci, 2 étaient encore dans leur lit et on a trouvé qu'il y en avait déjà 8 dans la salle de jeux, etc …

**Phase 3 : la salle de jeu est seule visible**

Le maître enlève le couvercle de la salle de jeu et le pose sur la boîte – dortoir pour la fermer.

- Attention, maintenant vous allez voir combien sont réveillés mais le dortoir sera caché, il faudra trouver combien dorment encore.

Les mains sous le couvercle, il prend 3 bébés et les pose dans la salle de jeu. Le couvercle est maintenant sur le dortoir.

- Combien dorment encore ?.....