

**Grille d'analyse d'une note de contrôle**

- Cette grille a pour vocation de vous aider à analyser vos résultats **pendant la correction d'un contrôle** pour préparer efficacement les prochains contrôles. Réfléchissez aux éléments de cette fiche pour chaque exercice.
- Cochez au fur et à mesure vos points faibles dans le **tableau résumé**. Tout ce qui n'apparaît pas comme point faible est un point fort.

Etape de raisonnement/rédaction	point fort	point faible
La compréhension du phénomène physique/chimique		
La compréhension de l'énoncé		
L'apprentissage du cours (définitions et formules)		
La mise en équation		
La résolution mathématique		
L'inattention		
La présentation de votre copie		

- ✓ **Vous ne comprenez pas la correction du contrôle**
- ✓ **Vous avez des résultats incohérents ou de mauvais ordres de grandeur**

Votre point faible : la compréhension du phénomène physique/chimique

Plusieurs éléments peuvent vous avoir échappé :

- Vous n'avez peut-être pas la bonne **méthode de travail**. Il faut reprendre le cours et les TD : connaître les définitions par cœur, apprendre les formules et savoir les démontrer, et savoir refaire seul tous les exercices vus en TD.
- Il est impératif de connaître les **ordres de grandeurs courants** des grandeurs pour pouvoir être critique face à un résultat et repérer une erreur.
- Assurez-vous également que vous connaissez les **prérequis** mathématiques pour l'UE.

- ✓ **Vous ne voyez pas le lien entre les questions et les réponses**
- ✓ **Vous avez des éléments corrects, mais vous ne saviez pas bien où aller (ce que vous deviez obtenir)**

Votre point faible : la compréhension de l'énoncé

- Il faut lire de nombreux **exercices corrigés**. Certains ouvrages en contiennent plusieurs par chapitre. En voyant à plusieurs reprises le lien entre une question et la réponse qu'elle engendre, vous comprendrez mieux les questions.
- Lors d'un contrôle, passez du temps pour **relire** plusieurs fois l'énoncé et la question, cela vous aidera à bien baliser votre raisonnement.

- ✓ **Vous aviez compris les questions, mais ne voyiez pas comment commencer**
- ✓ **Vous obtenez des formules non homogènes**

Votre point faible : la connaissance du cours

Deux éléments sont à travailler :

- la connaissance des éléments du cours c'est à dire les **définitions**, les **formules** et leurs **démonstrations**.
- Les **exercices-types**.

Pour cela il faut **réviser** les éléments importants du cours sur une feuille vierge, et refaire tous les **exercices** traités en TD en commençant pas les plus emblématiques. Si vous avez du mal à identifier ces exercices, demandez à vos enseignants qui vous aideront à les repérer.

Avez-vous pensé à faire des **fiches résumés** des cours ? Elles obligent à trier les informations du cours pour ne garder que les plus importantes. Si vous n'arrivez pas à repérer les informations importantes du cours, demandez conseil à vos enseignants.

- ✓ **Vous avez commencé mais vous êtes loin d'avoir fini, et vous trouvez les calculs faisables**

Votre point faible : la mise en équation

Vous n'avez peut-être pas su comment **explorer l'énoncé** pour repérer les éléments importants apportant les simplifications ou bien les conditions invitant à utiliser une formule ou une autre.

Plusieurs formules peuvent être nécessaires pour avancer dans une question : avez-vous pensé à faire une **liste des formules** du cours et de leurs conditions d'application au brouillon ? Cela peut s'avérer intéressant pour choisir la bonne formule au bon moment.

- ✓ **Vous avez commencé mais vous êtes loin d'avoir fini, et vous trouvez les calculs très difficiles**
- ✓ **Vous voyez comment commencer mais vous avez du mal à développer le calcul**

Votre point faible : la résolution mathématique

Vérifiez que vous connaissez bien les prérequis mathématiques de l'UE. En L1, vous aurez par exemple besoin de connaître :

- les bases du **calcul vectoriel** (savoir quelles sont les caractéristiques d'un vecteur ; différencier une expression scalaire d'une expression vectorielle — pour vous entraîner, travailler sur l'exercice en lien dans la partie claroline connect/dynamique (L1 PCSI)/TD1 outils mathématiques pour la dynamique),
- savoir résoudre **une équation à une inconnue** (premier et second ordre), un **système** de plusieurs équations à plusieurs inconnues,
- savoir résoudre les **équations différentielles** du premier et second degré à coefficients constants,
- savoir calculer une **intégrale simple**.

Certains de ces éléments sont repris dans l'UE « **techniques mathématiques de base** » : relisez les cours et refaites quelques exercices faisant appel au même chapitre que ceux nécessaire dans ce contrôle

- ✓ **Vous avez fait des erreurs d'unités, de signe, vous n'avez pas exactement répondu à la question**

Votre point faible : l'inattention

Il peut s'agir d'une manque de **concentration**, ou du **stress** engendré par le contrôle. Une solution peut consister à se garder **OBLIGATOIREMENT 5 minutes** à la fin de l'épreuve pour relire votre copie et rectifier les erreurs que vous voyez. La difficulté est alors de garder ces 5 minutes même si on n'a pas terminé l'épreuve.

- ✓ **Votre copie n'est pas propre, les résultats ne sont pas soulignés ou surlignés, les formules ne sont pas encadrées**

Votre point faible : la présentation de votre copie

Une copie bien présentée est le reflet de la **clarté de votre raisonnement**. En mettant en valeur vos résultats vous guidez le correcteur à travers votre copie. Cela peut vous rapporter quelques points de présentation, ou bien faire pencher la balance en votre faveur en cas de compréhension mitigée de la part du correcteur.