

Bibliographie : Enseigner en classe maternelle

Textes de référence



[BO du 26 mars 2015](#)



[Lecture accompagnée des programmes](#)



éducol

Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

[Programme, ressources et évaluation
pour le cycle 1](#)

Ressources d'accompagnement



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Graphisme et écriture



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière



Jouer et apprendre



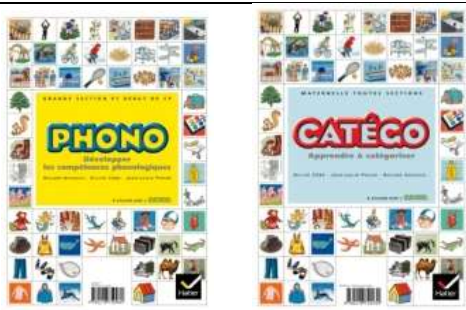
La scolarisation des enfants de moins de trois ans

		Évaluation des acquis scolaires des élèves et livret scolaire, à l'école et au collège BO n°3 du 21 janvier 2016
		Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle (BO n°3 du 21 janvier 2016)
	 Informez et accompagnez les professionnels de l'éducation	Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle Note d'accompagnement
	 Informez et accompagnez les professionnels de l'éducation	Développement de l'enfant
		Circulaire de rentrée 2019
		Recommandations pédagogiques Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilis NOR : MENE1915454N note de service n° 2019-085 du 28-5-2019 MENJ - DGESCO A1-1

	Recommandations pédagogiques Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle NOR : MENE1915455N note de service n° 2019-086 du 28-5-2019 MENJ - DGESCO A1-1
	Recommandations pédagogiques Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilis NOR : MENE1915454N note de service n° 2019-085 du 28-5-2019 MENJ - DGESCO A1-1
Préparer sa classe	
	<i>ATSEM-enseignant : travailler ensemble.</i> VASSE Thierry, CRDP Pays de Loire, 2008.
	<i>Aménager les espaces pour mieux apprendre + 1 CDROM</i> BOSSIS Jacques, LIVERATO Christine, DUMAS Catherine, MEJEAN Claudie, Retz, 2015

	<i>Une année de jeu pour apprendre</i> NATHAN 2017
	<i>Jouer et apprendre en maternelle</i> CANOPE 2017
Développement de l'enfant	
	<i>Dans le cerveau de mon enfant</i> <i>Tout le développement de l'enfant de 0 à 6 ans</i> Mazeau-Pouhet 2018

		<i>Guide des professionnels de la petite enfance</i> <i>Héroïse Junier</i> <i>DUNOD 2018</i>
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
		<i>Mireille Brigaudiot Retz 2015</i> Un outil indispensable pour une mise en oeuvre efficace des nouveaux programmes 2015 pour : ◆ révéler l'importance des apprentissages de 2 à 6 ans, ◆ comprendre l'intérêt d'outils théoriques bien choisis, ◆ interpréter les comportements et les énoncés des enfants en termes de progrès, ◆ organiser l'enseignement sans rigidité mais avec rigueur.
		<i>Enseigner la langue orale en maternelle.</i> <i>BOISSEAU Philippe, Retz, 2005.</i>

	<i>Scènes de langage</i> Sophie DUPREY, Gaëtan DUPREY, Catherine SAUTENET, ACCES, 2015
	Langage et Vocabulaire TPS/PS Ed La Cigale 9 techniques simples et 51 dialogues commentés pour favoriser le développement langagier dans les situations quotidiennes de classe et au cours d'activités favorisant l'acquisition du vocabulaire.
	CATEGO (<i>apprendre à catégoriser</i>) et PHONO (<i>développer les compétences phonologiques</i>), maternelle toutes sections. X GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, PAOUR Jean-Louis, Hatier, 2008 <i>Apprendre</i>
	<i>Apprendre à écrire de la PS à la GS.</i> ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse, Retz, 2014.

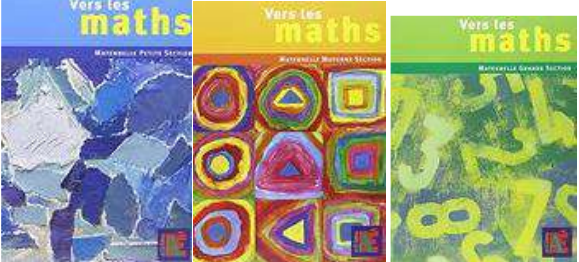


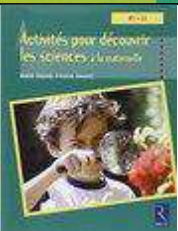
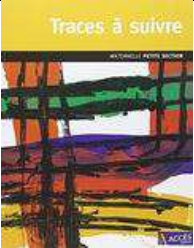
Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle
M. Cellier
RETZ 2017

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Premiers pas vers les maths.
BRISSIAUD Rémi, Retz, 2007.

	Découvrir le monde avec les mathématiques VALENTIN Dominique Hatier, 2004-2008
	<i>Vers les maths PS.</i> <i>Vers les maths MS.</i> <i>Vers les maths GS.</i> DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, Accès Éditions, 2009.
Explorer le monde	
	<i>Sciences à vivre, maternelle.</i> LAGRAULA Dominique, BRACH Nicolas, LEGOLL Dominique, SCHNEIDER Léa (sous la direction de), Accès Éditions, 2015.

	Construire des rituels à la maternelle DUMAS, C.Retz, 2009 L'ouvrage constitué d'un livret et d'un CD présente les enjeux d'un rituel et offre des repères pour organiser sa progressivité tout au long de la scolarité maternelle. Des situations concrètes proposées par niveau dans différents domaines, illustrées de photographies et de séances vidéos.
	<i>Activités pour découvrir les sciences à l'école maternelle, MS-GS.</i> CHAUVEL X Denise, Retz, 2005. <i>L'enseignement</i>
Agir,s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques	
 L'Éducation Physique et Sportive du premier degré dans le département du Rhône	<u>Site groupe départemental Rhône</u>
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	
	<i>Traces à suivre.</i> DORNER Christina, Accès Éditions, 2014.

	75 chansons, comptines et jeux de doigts BOHY Hélène, CHAMIE Agnès Enfance et musique, 2011 Répertoire pour les enfants de 75 chansons, comptines et jeux de doigts BOHY Hélène, CHAMIE Agnès Enfance et musique, 2011 Répertoire pour les enfants de Petite sectionmaternelle
AUTRES	
	<i>Vers l'autonomie en TPS PS MS GS</i> ACCES 2019
	<i>Bien vivre ensemble en maternelle</i> RETZ 2019