

## « La place du corps dans les apprentissages »

*Bibliographie élaborée dans le cadre des Semaines de la maternelle*



## Documents pour la classe

Bonhomme, M., & Jallon, C. (2012). Activités d'expression : communiquer par le mime. *Revue EPS*, (351), 17-18.

**Résumé :** Démarche pédagogique et situations d'apprentissage proposées aux enfants de la maternelle, afin de les amener à utiliser leur corps pour communiquer et comprendre l'autre.



Bouchère, S., & Lahaix, M. (2015). *Jeux collectifs en maternelle : agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique*. Dijon, Canopé éditions.

**Résumé :** L'ouvrage vise à favoriser les apprentissages cognitifs, moteurs, affectifs et sociaux par la pratique des jeux collectifs. Retrouvez des exemples de mise en œuvre en classe et des retours d'expériences



Caperan, P., & Charon, N. (2013). *50 activités pour appréhender l'espace en maternelle*. Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées.

**Résumé :** Cet ouvrage propose des approches très variées pour aider les enseignants à concevoir et à mettre en œuvre des séances motivantes et formatrices. L'objectif de cet ouvrage est d'enrichir les pratiques de classe pour une bonne appropriation de l'espace par les générations futures.



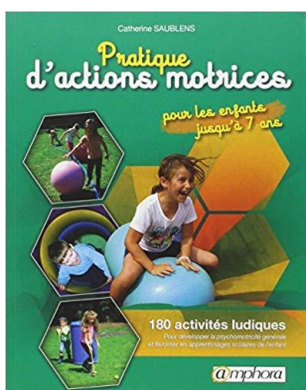
Duserre, C., Popet, A., & Radelet, V. (2016). *Le corps dans tous ses états*. Paris: Nathan.

Guillaumond, F., Filleul, C., & Sultan, V. (2003). *Le corps et ses représentations*. (S. Dorance, Éd.). Paris, France: Magnard.

Jupin, A., Quiévreux-Prat, M., & Vuong-Mollet, N. (2010). *Autour du corps*. (S. A. Herreman, Éd.). Paris, France: Hachette éducation.

Mettoudi, C. (2010). *Comment enseigner en... maternelle: les activités physiques et les expériences corporelles: un véritable accompagnement pédagogique*. Paris : Hachette éducation.

Pautal, É. (2002). *Le corps en questions*. Limoges, France: CRDP du Limousin.



Saublens, C. (2014). *Pratique d'actions motrices pour les enfants jusqu'à 7 ans : activités ludiques à réaliser dès l'école maternelle afin de développer la psychomotricité générale et favoriser les apprentissages scolaires*. Paris, France : Amphora.

Résumé : L'ouvrage propose des jeux et des exercices pour développer la psychomotricité des enfants en maternelle, autour de thématiques telles que les animaux, les contes, les vacances, les saisons, l'histoire, la cuisine... et qui introduisent des exercices en français et en mathématiques. La dernière partie est consacrée au matériel nécessaire et à sa fabrication.

## Découverte du corps



Coucharrière, S., & Pichard, A. (2012). *Mon corps et moi: le livre qui fait parler les parents et les enfants*. Paris, France: Père Castor-Flammarion.

Gomi, T. A. (2015). *Mon corps et ses petits caprices*. (F. Thalal, Trad.). Maisons-Laffitte, France: Nobi nobi !

Hédelin, P., Verdier, J.-L., & Thiam, A. (2012). *Anatomic: le livre animé du corps humain*. Toulouse: Milan.

Peyrols, S. (2014). *La vie du corps*. Paris: Gallimard.

## Albums pour la jeunesse



Berner, R. S. (2018). *Tommy droit au but !* Genève : Editions La Joie de Lire.

Douzou, O. (1995). *Loup*. Rodez: Éd. du Rouergue.

Douzou, O. (1999). *Rugby*. Rodez: Éd. du Rouergue.

Douzou, O. (2001). *L'ogre*. Rodez: Éd. du Rouergue.

Godon, I. (2010). *Sur la plage*. [Texte imprimé]. Genève : Editions La Joie de Lire.  
Nager, courir, creuser : un magnifique album sans texte à hauteur des très-petits.

Jadoul, É. (2010). *Poule mouillée*. [Bruxelles] Paris: Pastel l'École des loisirs-Titoum.

Könnecke, O. (2013). *Anton et les rabat-joie*. Paris: l'École des loisirs.

Könnecke, O. (2018). *Vive le sport*. Paris: l'École des loisirs.

Lee, S. (2008). *Les petits peintres nus*. Paris, France : Sarbacane.

Lee, S. (2009). *La vague*. Paris, France: Kaléidoscope,  
Une enfant s'approche de l'eau, se laisse surprendre par la vague, voudrait la dompter...

Lee, S. (2009). *Miroir-miroir*. Rodez: Rouergue.

Louchard, A. (2018). *La piscine*. Paris : Editions du Seuil.

Ponti, C. (2017). *La course en livre*. Paris: l'École des loisirs.

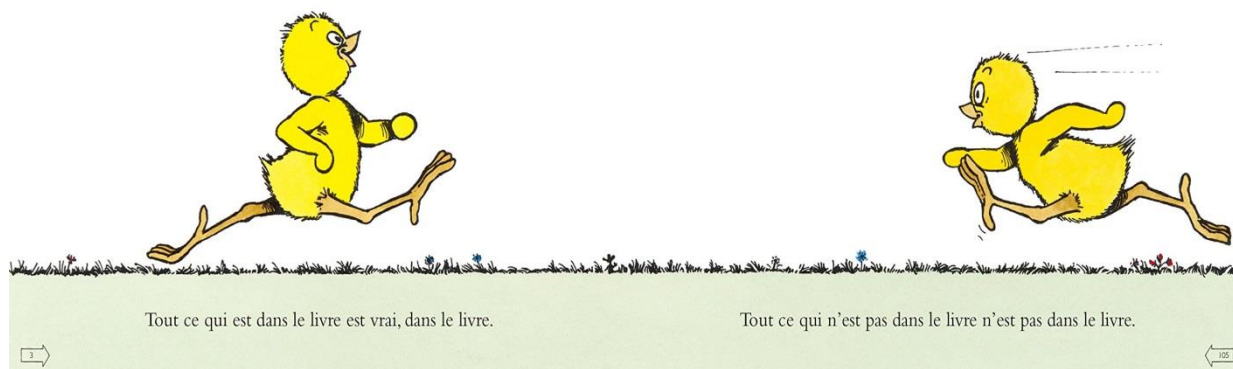
Rascal. (2004). *Le vent m'a pris*. Paris : l'École des loisirs.



Ruillier, J. (2017). *Quatre petits coins de rien du tout*. Talant : Les Doigts Qui Rêvent.  
Petit Carré aime s'amuser avec ses amis les Petits Ronds. Mais, comment les rejoindre dans la grande maison ; la porte est ronde ! Version tactile du livre original.

*Toucher c'est jouer*. (2018). Talant : Les Doigts Qui Rêvent.

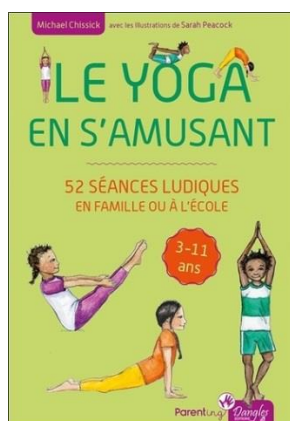
Vaugelade, A. (2009). *Dans les basquettes de Babakar Quichon*. Paris: l'École des loisirs.



## Détente et relaxation

Alix, C. (2015). *140 jeux de relaxation pour l'école et la maison : 3-11 ans*. Paris : Retz.

Chauvel, D., Noret, C., & Maume, D. (2004). *Des jeux pour détendre et relaxer les enfants: 2 à 6 ans*. Paris, France: Éd. Retz, 2004.



Chissick, M., & Peacock, S. (2018). *Le yoga en s'amusant: de 3 à 11 ans : 52 séances ludiques en famille ou à l'école*. (S. Marc, Éd., F. Fortoul, Trad.). Escalquens, France: Dangles éditions.

Malenfant, N. (2010). *Jeux de relaxation : pour des enfants détendus et attentifs*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Manent, G. (2013). *La relaxation pour les enfants*. Paris : J'ai lu.

Serrat, C., & Soucaïl, D. (2018). *Le livre de relaxation le + facile du monde*. Vanves, France: Hachette enfants.

Snel, E., André, C., & Boutavant, M. (2012). *Calme et attentif comme une grenouille : la méditation pour les enfants ... avec leurs parents*. (J. Van Rillaer, Trad). Paris : Les Arènes.

## Sexualité

Clerget, S. (2001). *Nos enfants aussi ont un sexe: comment devient-on fille ou garçon?* Paris, France: R. Laffont.

Court, M. (2010). *Corps de filles, corps de garçons: une construction sociale*. Paris, France: La Dispute.

Lesaffre, L. (2013). *Je veux un zizi !* Nice, France: Tom Poche.

Rosenstiehl, A. (1976). *Les filles*. Paris, France: Editions des Femmes.



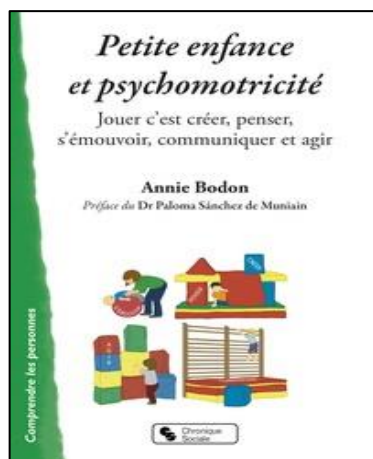
Vaisman, A. (2012). *Comment parler de sexualité aux enfants*. Paris, France: Éd. le Baron perché.

## Pour approfondir le sujet ...

AGEEM (2011). *A l'école maternelle, c'est le corps d'abord*. Abrest : AGEEM.

Andry, M. & Edo, D. (2010). *Activité motrice et jeu libre en maternelle*. Nouméa : CDP Nouvelle Calédonie. (DVD)

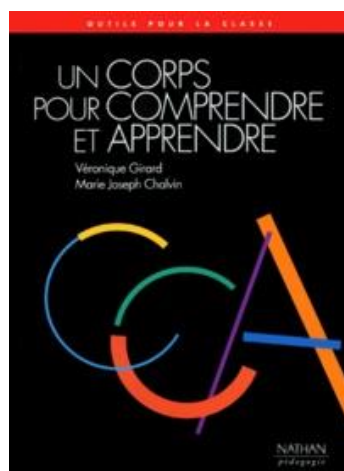
Bodon, A. (2018). *Petite enfance et psychomotricité : jouer c'est créer, penser, s'émouvoir, communiquer et agir*. Lyon : Chronique sociale.



**Résumé :** Cet ouvrage présente la psychomotricité qui repose sur une vision globale de l'enfant dont le corps et l'esprit sont unis et répondent à l'unisson. Le développement de l'enfant se fait à travers le mouvement, l'action, le jeu, la communication, la confiance et le plaisir d'agir. [...] Le présent ouvrage décrit avec minutie la méthode et les fondements de la pratique de Bernard Acouturier et présente les cas cliniques qui ont été traités afin d'illustrer cette pratique [...] Il souligne l'importance du jeu libre pour le développement d'une bonne estime de soi, la construction de la personnalité et le développement global de l'être sur le plan moteur, cognitif et émotionnel.

Garnier, P., Foucteau, B., Pansu, C., Duflocq, I., & Barberis, L. (2011). Petite enfance. *Revue EPS*, (346), 10-25.

Dans ce numéro : Activité physique du jeune enfant : un enjeu de société ; Une éducation par et pour le corps ; Langage du corps, parole des gestes [l'observation du non-verbal des élèves lors d'ateliers à visée philosophique favorisant le développement de la pensée réflexive] ; C'est le corps d'abord et d'autres articles.



Girard, V. & Chalvin, M.-J. (1997). *Un corps pour apprendre et comprendre*. Paris : Nathan.

**Résumé :** En mettant l'accent sur le langage du corps et la communication non verbal (gestuelle, mimiques, expression des affects), cet ouvrage ouvre des pistes pour mieux comprendre les interactions dans la classe. En tenant compte des apports de l'ergonomie, il met en évidence le rôle de l'espace et des limites dans le processus d'acquisition des savoirs. Il aide à trouver le bon équilibre entre liberté et contrainte pour atténuer les difficultés scolaires liées à la fatigue, en permettant à chaque élève de découvrir les meilleures façons d'apprendre.

Guillois, M., Lemaire, M. & Deschamp, J.-P. (1999). *Un corps à vivre : quand éduquer nous fait tous grandir !* Lyon : Chronique sociale.

Vanier, V. (2004). *Corps et pédagogie : accord perdu entre le corps et le savoir*. Paris : ADAPT éd.

Retrouvez les documents via notre catalogue en ligne : <http://portaildoc.univ-lyon1.fr/>