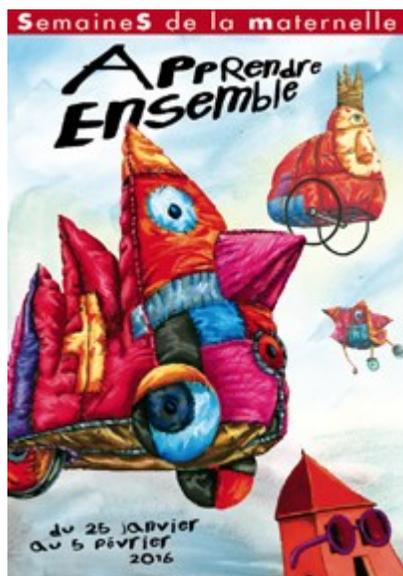


Bibliographie

SemaineS de la maternelle



Découverte de la langue :

Péroz, P. Apprentissage du langage oral à l'école maternelle : pour une pédagogie de l'écoute. Futuroscope : Canopé éditions ; 2015.

Brigaudiot, M. Langage et école maternelle. Paris : Hatier ; 2015.

Briquet-Duhazé S, Moal A. Enseignement-apprentissage à l'école maternelle. Tome 2, De la théorie à la pratique. Paris : l'Harmattan ; 2015.

Duprey G, Duprey S, Sautenet C. Scènes de langage : PS et MS. Schiltigheim : Accès éditions ; 2015.

Bentolila A, Germain B, Sprenger-Charolles L. La maternelle : les cinq piliers du langage : cycle 1. Paris : Nathan ; 2014.

Découverte des arts :

Shehan Campbell P, Pitamic M. Activités musicales d'après la pédagogie Montessori : pour encourager l'éveil musical de votre enfant à partir de 3 ans. Paris : Eyrolles ; 2015.

Fitzgerald Michel M, Green I, Rouzeau V. Jazz sous la lune : berceuses et standards jazz. Paris : Didier jeunesse ; 2015

Bahsoun N, Wehrung, M. Les contes, PS, MS, GS. Paris : Retz ; 2015

Aubry, I. 40 activités de land art : maternelle et primaire. Paris : La Plage ; 2015

Folimômes : 10 courts métrages d'animation pour les moufflets. Bourg-les-Valence : Folimages ; 2014

Découverte des sciences :

Harlen W. Idées de sciences, idées sur la science : pour enseigner les sciences de la maternelle à la 3e : pour éclairer la mise en œuvre du Socle commun. Paris : Le Pommier ; 2015.

Duserre C, Schmitter L. Il était une fois les sciences : cycle 1, programme 2015. Paris : Nathan ; 2015.

Bonnard J. Découvrir le monde des objets : former des chercheurs dès l'école maternelle. Lyon : Chronique sociale, 2015.

Chauvet P. 40 expériences en sciences faciles à réaliser GS, CP, CE1. Paris : Retz, 2014

Thomas Y, Hersant M. Maths à grands pas : pour les PS-MS. Paris : Retz, 2015

Littérature jeunesse :

Brouillard A. Les aventuriers du soir. Paris : Les éditions des éléphants ; 2015

Lawson J A. Les fleurs de la ville. Paris : Editions sarbacane ; 2015

Mellier F. Dans la lune. Strasbourg : Editions du Livre ; 2013

Oury F. Premier matin. Montreuil : Les fourmis rouges ; 2015

Ug P. Papillons. Paris : Les Grandes Personnes ; 2014

Entrer dans une première culture littéraire : la sélection du Ministère pour les maternelles

<http://eduscol.education.fr/litterature-ecole>

Ouvrages généraux :

Bouchoucha B. La maternelle, école de tous les enfants : handicap et scolarité. Lyon : Canopé ; 2014

Briquet-Duhazé S, Moal A (coordonné par). Enseignement-apprentissage à l'école maternelle. Tome 2, De la théorie à la pratique. Paris : l'Harmattan ; 2015

Chemouny B. La nouvelle école maternelle en 65 questions-réponses. La Classe maternelle, 2015, n°241, p. 104-114

Dumas C. Aménager les espaces pour mieux apprendre : à l'école de la bienveillance : PS-MS-GS. Paris : Retz ; 2015

Laloux C. Les nouveaux rythmes en maternelle. Dijon : Canopé ; 2014

Leleu-Galland E. L'école maternelle : quels piliers pour la refondation ? Paris : Canopé ; 2015

Le Moal C. Jouer et apprendre en maternelle. Montpellier : Canopé ; 2015

Mérezek N. Une année en Petite section : découvrir, s'exprimer, créer. Paris : Nathan ; 2015

Mérezek N. Une année en Moyenne section : imaginer, réfléchir, comprendre. Paris : Nathan ; 2015

Mérezek N. Une année en Grande section : échanger, manipuler, créer. Paris : Nathan ; 2015

Passerieux C (sous la direction de). Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle. Lyon : Chronique sociale ; 2014

Programmes et ressources pour le cycle 1

<http://eduscol.education.fr/pid33040/programmes-et-ressources-pour-le-cycle-1.html>. Ministère de l'Éducation Nationale, 2015

Lecture accompagnée du programme d'enseignement de l'école maternelle. <https://www.reseau-canope.fr/programme-maternelle-2015/introduction.html>. Canopé, 2015

Maternelle : les nouveaux programmes décryptés. <http://www.snuipp.fr/>