M1 du Master Santé Publique : http://mastersantepubique.univ-lyon1.fr

Responsables : Muriel Rabilloud – Christine Lasset

Fiche descriptive du stage

Service	Centre de Neurosciences de Lyon, Equipe ImpAct, CNRS UMR 5292, INSERM U1028
Adresse	16 avenue du doyen Lépine, 69676 Bron Cedex
Chef de service/Directeur	Denis Pélisson
Tél	0472913400
Fax	0472913401
Courriel	Denis.pelisson@inserm.fr

RESPONSABLE encadrement	Laure Pisella
de l'étudiant	
Adresse	ImpAct, CNRS UMR 5292, INSERM U1028, 16 avenue du doyen Lépine, 69676
	Bron Cedex
Tél	0472913405
Fax	0472913401
courriel	Laure.pisella@inserm.fr
Adresse du lieu du stage	ImpAct

CO-ENCADRANT	Sibylle Gonzalez-Monge
Adresse	Centre de référence des troubles des apprentissages, HFME, Bron
Tél	
Fax	
courriel	

OBLIGATOIRE:	Co-encadrement par le service de biostatistique des HCL
Responsable BioStatistique	
Adresse	
Tél - Fax	
courriel	

Titre du stage	Validation statistique du test d'évaluation de la perception visuo-spatiale chez
	l'enfant

Sujet détaillé du stage	Le sujet porte sur la validation, la sensibilité et la fiabilité d'une échelle d'évaluation utilisée pour étudier la prévalence de déficits perceptifs dans certains troubles des apprentissages (dyslexie, dyspraxie) et chez des enfants nés prématurés. Les données nécessaires sont déjà acquises (sur la base de l'article de Fermanian 2005, par exemple les données test-retest et les données à d'autres tests plus classiques pouvant être corrélés). Une publication de ce travail est envisagée.
	correres). One publication de ce travair est envisagee.

Bibliographie de référence sur le sujet (Max 4 réf)	[Validation of assessment scales in physical medicine and rehabilitation: how are psychometric properties determined?]. Fermanian J. Ann Readapt Med Phys. 2005 Jul;48(6):281-7.
	A test revealing the slow acquisition and the dorsal stream substrate of visuo-spatial
	<u>Pisella L</u> , André V, Gavault E, Le Flem A, Luc-Pupat E, Glissoux C, Barrière A, Vindras P, Rossetti Y, Gonzalez-Monge S.
	Neuropsychologia. 2013 Jan;51(1):106-13.