

MODELES PREDICTIFS ET EDUCATIFS DES CHANGEMENTS DE COMPOTEMENTS DE SANTE

Semestre 3

3 ECTS / 21h CM

Code Apogée : DBH3094M

Master Santé Publique M2 ASP
Composante de gestion de l'UE :
Responsable de l'UE :

DOMAINE SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE
Institut de Psychologie – Université Lyon 2
SIMEONE Arnaud

Programme de l'enseignement :

Objectifs pédagogiques :

L'objectif de ce cours est de présenter quelques modèles compréhensifs ou prédictifs des cognitions et comportements de santé, utilisés dans le domaine de la promotion et de l'éducation pour la santé, pour élaborer un projet de recherche ou un programme d'intervention. Ces modèles peuvent avoir été conçus pour expliquer les comportements en général, ou avoir été élaborés spécifiquement pour rendre compte des comportements de santé. Certains peuvent être appliqués à l'ensemble des préoccupations de santé, et d'autres être uniquement pertinents pour un objet précis.

Contenu :

- Éducation pour la santé : Concepts de base [Définitions des notions de santé, de prévention, de promotion, d'éducation à et pour la santé] et Pourquoi étayer un programme de promotion ou d'éducation à la santé par un modèle ?

Modalités d'évaluations de l'unité d'enseignement :

Session 1 : Dossier + Oral

(Modalités données à titre indicatif, les modalités précises sont votées tous les ans par le CA sur proposition du CFVU)

Vos enseignants dans cette UE : SIMEONE Arnaud

Mutualisation de l'UE : Enseignement mutualisé avec les trois spécialités « Éducation et Promotion de la Santé » (cohabilitation LYON 1 et LYON 2), SS-RC Service de Santé et Recherche Clinique « Health Services and Clinical Research HS-CR » (habilitation LYON 1) et « Psychologie sociale de la santé » (habilitation LYON 2).