

## Cahiers de textes

du 11/02/2019 au 07/04/2019

Catégorie et contenu de la séance	A faire pour une autre séance
<b>Lundi 11/02 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> Présentation du problème</p> <p>On étudie les nombres compris entre 0 et 1, qui sont le quotient de deux nombres entiers. Parmi ces nombres, quels sont ceux qui sont des nombres décimaux ? Comment décrire les autres ?</p> <p>Présentation des objectifs Précisions sur la recherche/ questions que l'on peut se poser :</p> <p>1) Quelles sont les conditions sur els deux nombres entiers pour obtenir un résultat compris entre 0 et 1</p> <p>2) Y a-t-il plusieurs divisions qui donnent le même résultat ?</p> <p>3) Parmi les résultats qui ne sont pas décimaux, quelles sont leurs particularité</p> <p>4) A partir du quotient, comment peut-on retrouver une division associée ?</p>	
<b>Mardi 12/02 à 14h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient ?</b> Suite de la recherche et préparation de l'affiche</p>	
<b>Mardi 12/02 à 16h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient ?!</b> Mise en commun et débat.</p> <p><b>Bilan de la recherche :</b></p> <p>* Le nombre que l'on divise s'appelle le dividende. Le nombre par lequel on divise s'appelle le diviseur. On a la relation "dividende : diviseur = quotient"</p> <p>* Pour que le quotient soit compris entre 0 et 1 il faut : "dividende &lt; ou = diviseur"</p> <p>* pour un quotient, il existe plusieurs divisions :</p> <p>-&gt; on peut multiplier le dividende et le diviseur par un même nombre</p> <p>-&gt; on peut prendre un autre dividende et un autre diviseur qui sont proportionnels</p> <p>* un nombre entier est un nombre décimal : <math>1 = 1,0</math> (sa partie décimale est nulle)</p> <p>* <math>2:3 = 0.66666\dots</math> sa partie décimale est infinie. Ce n'est pas un nombre décimal</p> <p><math>6 : 7 = 0,8571428571\dots</math> ; <math>8:9 = 0.888889</math> &lt;- la calculatrice arrondit !</p>	<p><b>Pour le lun. 04/03</b></p> <p>■ 5E4Aucun rendu prévu</p> <p>Rendre DM n°4</p>
<b>Lundi 04/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> Ex rituel: calculs avec les nombres relatifs</p> <p><b>I - Reconnaître les nombres décimaux</b> Exemples de nombres décimaux et, dans chaque cas, recherche d'une division de deux nombres entiers dont le résultat (le quotient) est ce nombre décimal.</p> <p>0,0099 =</p> <p>0,15 =</p> <p>Cas particulier du nombre entier</p>	

## Cahiers de textes

du 11/02/2019 au 07/04/2019

Catégorie et contenu de la séance	A faire pour une autre séance
<b>Mardi 05/03 à 14h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> Ex rituel: Calculs avec les nombres relatifs</p> <p><b>I - Reconnaître les nombres décimaux (suite)</b> Bilan: Définition d'un nombre décimal à l'aide de la division par 1, 10, 100, 1000, 10000 etc.</p> <p><b>II- Les nombres relationnels</b> Exemples de quotients de deux nombres entiers qui ne sont pas décimaux 1:3 = 0.33333... 1:9=0,11111... 5:99=0,0505050505... le "05" se répète à l'infini 25:27 = 0,925925925... le "925" se répète à l'ingini</p>	<p><b>Pour le mar. 12/03</b> ■ 5E4Aucun rendu prévu DS n°4. Au programme : - Les triangles - Les nombres relatifs (opérations et comparaison) - Se repérer (droite graduée et repère) - Les pourcentages</p>
<b>Mardi 05/03 à 16h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> Ex rituel: Calculs avec les nombres relatifs</p> <p><b>II- Les nombres relationnels (suite)</b> Bilan: on observe que les quotients non décimaux de deux nombres entiers on une partie décimale infinie mais qui est périodique (à partir d'un certain moment). On pose également la conjecture suivante : Tout nombre dont la partie décimale est infinie mais périodique est les quotient de deux nombres entiers + exemples</p> <p>Autre écriture d'un quotient: l'écriture fractionnaire.</p> <p>Définition: on appelle nombre rationnel le quotient de deux nombres entiers. Un nombre rationnel peut s'écrire: - sous la forme d'une fraction - avec une écriture décimale finie ou qui se répète à l'infinie</p>	
<b>Lundi 11/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> <b>Ex rituel:</b> Calculs de périmètres</p> <p><b>II- Les nombres relationnels (suite)</b> Ex: trouver le quotient exact de chaque division de nombres entiers en utilisant l'écriture la plus appropriée (fraction ou écriture décimale) Bilan: quand le quotient n'est pas un nombre décimal, l'écriture sous forme de fractions et la seule appropriée Dans une division : - Si le diviseur est lui-même un diviseur de 10, 100, 1000 etc alors le résultat est un nombre décimal - Si le diviseur n'est pas un diviseur de 10, 100, 1000 etc alors le résultat n'est pas un nombre décimal</p>	
<b>Mardi 12/03 à 14h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Evaluation</b> DS n°4</p>	
<b>Mardi 12/03 à 16h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Concours - Semaine des maths</b> Concours PANGEA</p>	<p><b>Pour le lun. 18/03</b> ■ 5E4Aucun rendu prévu Ex 19 p 26 (partie normale)</p>

## Cahiers de textes

du 11/02/2019 au 07/04/2019

Catégorie et contenu de la séance	A faire pour une autre séance
<b>Lundi 18/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> Correction DS n°4</p> <p><b>II- Les nombres relationnels (suite)</b> Correction de l'ex 19 p 26 Exercice sur le lien entre division, fraction et multiplication à trou + Bilan</p> <p>Conclusion au problème posé.</p>	
<b>Mardi 19/03 à 14h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> Ex rituel: calculs de périmètres de figures + rappel de la formule du périmètre du cercle.</p> <p><b>III - Equivalence d'écriture des nombres rationnels</b> Ex 38 p 28 Rappel de la propriété sur les fractions égales</p>	
<b>Mardi 19/03 à 16h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> Ex rituel: calculs de périmètres de figures + rappel de la formule du périmètre du cercle.</p> <p><b>III - Equivalence d'écriture des nombres rationnels (suite)</b> Définition de "simplifier une fraction" Exercice d'application</p> <p><b>IV - Comparer deux fractions</b> Définition de comparer deux fractions</p>	<p><b>Pour le lun. 25/03</b> ■ 5E4Aucun rendu prévu Ex 56, 57 p 30</p>
<b>Lundi 25/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient ?</b> <b>Ex rituel :</b> Conversion d'unités de longueur</p> <p><b>IV - Comparer deux fractions (suite)</b> Correction des exercices 56 et 57 p 30 Bilan: méthodes pour comparer deux fractions 1) comparaison à l'unité 2) comparaison des numérateurs si les dénominateurs sont égaux</p>	
<b>Mardi 26/03 à 14h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient ?</b> <b>Ex rituel :</b> Calculs avec les entiers relatifs</p> <p><b>IV - Comparer deux fractions (suite)</b> Exercices 66 et 70 p 31 Correction de l'exercice 66 p 31</p>	
<b>Mardi 26/03 à 16h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient?!</b> Ex rituel: conversion d'unité de longueur + calculs du périmètre d'une figure</p> <p><b>IV - Comparer deux fractions (suite)</b> Exercices 70 p 31 Correction de l'exercice 70 p 31</p> <p><b>V - Diviser par un nombre décimal</b> Méthode pour diviser par un nombre décimal sans calculatrice</p> <p>Fiche de cours sur les fractions</p>	<p><b>Pour le lun. 01/04</b> ■ 5E4Aucun rendu prévu Test n°7 sur les fractions et quotients</p>

**Cahiers de textes**  
du 11/02/2019 au 07/04/2019

Catégorie et contenu de la séance	A faire pour une autre séance
<b>Lundi 01/04 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Quel quotient</b> Test n°7</p> <p>Synthèse de l'étude du problème</p>	<p><b>Pour le mar. 02/04</b> ■ 5E4Aucun rendu prévu Construire dans une feuille 4 triangles isométriques</p>
<b>Mardi 02/04 à 14h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Les parallélogrammes</b> Ex rituel : Calculs avec les entiers relatifs</p> <p><b>I - Introduction</b> A l'aide de deux triangles identiques, on peut construire 6 quadrilatères différents séparés en deux familles : les parallélogrammes (avec un centre de symétrie) et les cerf-volants (avec un axe de symétrie)</p>	
<b>Mardi 02/04 à 16h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>	
<p><b>Les parallélogrammes</b> Ex rituel : Reconnaître les nombres décimaux</p> <p><b>I - Propriétés du parallélogramme</b> Conjecture des propriétés caractéristiques du parallélogramme Figure codée</p> <p>Ex 19 p 136</p>	<p><b>Pour le lun. 08/04</b> ■ 5E4Aucun rendu prévu Ex 20 et 23 p 136</p>